

LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW*

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Mengulik Tiga Faktor Pendukung Percepatan Penulisan Skripsi Mahasiswa

Penulis Jurnal Ilmiah : Gendon Barus

Identitas Jurnal Ilmiah : Sinta 3 DOAJ, Crossref, ISJD

a) Nama Jurnal : Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan

b) Nomor/Volume : No.2/ Vol. 12

c) Edisi (Bulan/Tahun) : Mei 2022

d) ISSN/ISBN : 2088-3439 (Print); 2549-9653 (Online)

e) Penerbit : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Satya Wacana

f) URL Asli : <https://ejournal.uksw.edu/scholaria/article/view/5726>

Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah					Nilai Akhir yang Diperoleh
	Sinta 1 dan Sinta2	Sinta 3 dan Sinta 4 Bhs. PBB Terindek Basis Data	Sinta 3 dan Sinta 4	Diluar TerakreditasiSinta	Bhs.PBB tdk memenuhi syarat Jurnal Internasional	
Kelengkapan dan Kesesuaian Isi Jurnal (10%)		2.00				2
Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan (30%)		6.00				5
Kecukupan dan Ke-mutakhiran Data/ Informasi dan Metodologi (30%)		6.00				5,5
Kelengkapan Unsur dan Kualitas Penerbit (30%)		6.00				6
Total (100%)		20.00				18,5
Kontribusi Pengusul: Penulis Tunggal Penulis Pertama/ Penulis Anggota, dari orang penulis.						

Komentar Peer Reviewer:

1. Tentang Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur

Unsur tulisan lengkap dan baik sesuai dengan isi fokus jurnal pendidikan.

2. Tentang Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan

Ruang lingkup tulisan mencerminkan permasalahan pendidikan faktual, pembahasan komprehensif mendalam.

3. Kecukupan dan Kemutakhiran data serta Metodologi

Kecukupan data baik dan mutakhir, unsur metodologi lengkap dan tepat / benar.

4. Kelengkapan Unsur Kualitas Penerbit

Unsur penerbit lengkap, kualitas penerbit sangat baik, eksistensi penerbit jurnal sangat mapan/stabil (Vol.12)

5. Indikasi Plagiasi

Substansi tulisan tidak terindikasi plagiat, integritas penulis mencerminkan keaslian karya.

6. Kesesuaian Bidang Ilmu

Isi tulisan sangat sesuai dengan kepausahaan bidang ilmu yang diteliti penulis.

Yogyakarta, 11 Juli 2022



(Prof. Dr. Harun, M.Pd)

NIP: 195607271985031024

Jabatan Akademik: Guru Besar (850 AK)

Unit Kerja: Fakultas Ilmu Pendidikan UNY + PPS UNY

KLEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW*

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Mengulik Tiga Faktor Pendukung Percepatan Penulisan Skripsi Mahasiswa

Penulis Jurnal Ilmiah : Gendon Barus

Identitas Jurnal Ilmiah : Sinta 3 DOAJ, Crossref, ISJD

a) Nama Jurnal : Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan

b) Nomor/Volume : No.2/ Vol. 12

c) Edisi (Bulan/Tahun) : Mei 2022

d) ISSN/ISBN : 2088-3439 (Print); 2549-9653 (Online)

e) Penerbit : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Satya Wacana

f) URL Asli : <https://ejournal.uksw.edu/scholaria/article/view/5726>

Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah					Nilai Akhir yang Diperoleh
	Sinta 1 dan Sinta 2	Sinta 3 dan Sinta 4 Bhs. PBB Terindek Basis Data	Sinta 3 dan Sinta 4	Diluar Terakreditasi Sinta	Bhs. PBB tdk memenuhi syarat Jurnal Internasional	
Kelengkapan dan Kesesuaian Isi Jurnal (10%)		2.00				2.0
Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan (30%)		6.00				6.0
Kecukupan dan Ke-mutakhiran Data/ Informasi dan Metodologi (30%)		6.00				5.0
Kelengkapan Unsur dan Kualitas Penerbit (30%)		6.00				6.0
Total (100%)		20.00				19
Kontribusi Pengusul: Penulis Tunggal Penulis Pertama/ Penulis Anggota, dari orang penulis.						

Komentar Peer Reviewer:

1. Tentang Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur

Kesesuaian unsur dan kelengkapan unsur artikel ilmiah baik.

2. Tentang Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan

Kedalaman pembahasan dan ruang lingkup baik.

3. Kecukupan dan Kemutakhiran data serta Metodologi

Data dan metodologi mencukupi dan mutakhir.

4. Kelengkapan Unsur Kualitas Penerbit

Kelengkapan unsur kualitas penerbit baik.

5. Indikasi Plagiasi

Tidak ditemukan indikasi plagiasi.

6. Kesesuaian Bidang Ilmu

Kesesuaian bidang ilmu baik.

Yogyakarta, 19-7-2022



(Dr. R. Kunjana Rahardi, M.Hum)
NPP: P.2312

Jabatan Akademik: Lektor Kepala (2.119,50 AK)
Unit Kerja: FKIP Universitas Sanata Dharma