

LEMBAR

HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW*

PROSIDING NASIONAL

Judul Artikel : Pendidikan karakter berbasis layanan bimbingan klasikal kolaboratif dengan pendekatan experiential learning

Penulis Artikel : Gendon Barus

Identitas Prosiding : Prosiding Seminar Nasional

a) Nama Prosiding : Prosiding Seminar Nasional Arah Baru Pendidikan dan Profesionalisasi Guru BK atau Konselor, 15 Juni 2014, Malang, Jawa Timur

b) ISSN/ISBN : 978-602-70387-1-4

c) Jumlah Halaman : 11

d) Penerbit : Universitas Negeri Malang

e) URL Asli : <https://repository.usd.ac.id/8137/>

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Prosiding		Nilai Akhir Yang diperoleh
	Prosding Internasional	Prosiding Nasional	
Kelengkapan dan kesesuaian isi Jurnal (10%)		1.00	1
Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan (30%)		3.00	2
Kecukupan dan Kemutakhiran Data/ Informasi dan Metodologi (30%)		3.00	3
Kelengkapan Unsur dan Kualitas Penerbit (30%)		3.00	3
Total=100%		10.00	9
Kontribusi Pengusul : Penulis Tunggal / Penulis Pertama/ Penulis Anggota, Dari Orang Penulis			

Komentar Peer Reviewer:

1. Tentang Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur

Unsur dan struktur isi tulisan lengkap, antar-bagian semai dan saling terkait -

2. Tentang Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan

Ruang lingkup isi tulisan konsisten dengan isu nasional pendidikan karakter di sekolah dengan pembahasan yang cukup mendalam.

3. Kecukupan dan Kemutakhiran data serta Metodologi

Kecukupan data memadai dan mutakhir, alur tulisan tertata asas pada prosedur metodologi yang tepat.

4. Kelengkapan Unsur Kualitas Penerbit

Unsur kualitas penerbit lengkap, diterbitkan oleh penerbit tinggi yang mapan.

5. Indikasi Plagiasi

Tidak ditemukan indikasi plagiasi, pengutipan sumber tertata asas penulisan ilmiah.

6. Kesesuaian Bidang Ilmu

Substansi tulisan sangat sesuai dengan kepakaran bidang ilmu penulis (Dosen BK).

Yogyakarta, 11 Juli 2022



(Prof. Dr. Harun, M.Pd)

NIP: 195607271985031024

Jabatan Akademik: Guru Besar (850 AK)

Unit Kerja: Fakultas Ilmu Pendidikan UNY + PPS UNY

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW*
PROSIDING NASIONAL

Judul Artikel : Pendidikan karakter berbasis layanan bimbingan klasikal kolaboratif dengan pendekatan experiential learning

Penulis Artikel : Gendon Barus

Identitas Prosiding : Prosiding Seminar Nasional

a) Nama Prosiding : Prosiding Seminar Nasional Arah Baru Pendidikan dan Profesionalisasi Guru BK atau Konselor, 15 Juni 2014, Malang, Jawa Timur

b) ISSN/ISBN : 978-602-70387-1-4

c) Jumlah Halaman : 11

d) Penerbit : Universitas Negeri Malang

e) URL Asli : <https://repository.usd.ac.id/8137/>

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Prosiding		Nilai Akhir Yang diperoleh
	Prosiding Internasional	Prosiding Nasional	
Kelengkapan dan kesesuaian isi Jurnal (10%)		1.00	1
Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan (30%)		3.00	2,5
Kecukupan dan Kemutakhiran Data/ Informasi dan Metodologi (30%)		3.00	2,5
Kelengkapan Unsur dan Kualitas Penerbit (30%)		3.00	3,0
Total=100%		10.00	9,0
Kontribusi Pengusul : Penulis Tunggal Penulis Pertama/ Penulis Anggota, Dari Orang Penulis			

Komentar *Peer Reviewer*:

1. Tentang Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur

Kelengkapan dan kesesuaian unsur
baik.

2. Tentang Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan

Ruang lingkup dan kedalaman
pembahasan baik.

3. Kecukupan dan Kemutakhiran data serta Metodologi

Data dan metodologi menentuhi
dan mutakhir.

4. Kelengkapan Unsur Kualitas Penerbit

Kelengkapan unsur kualitas penerbit
baik.

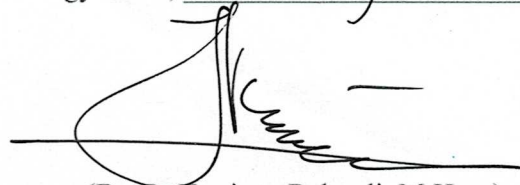
5. Indikasi Plagiasi

Tidak ditemukan indikasi plagiasi
pada artikel ini.

6. Kesesuaian Bidang Ilmu

Kesesuaian bidang ilmu baik.

Yogyakarta, 10-7-2022.



(Dr. R. Kunjana Rahardi, M.Hum)

NPP: P.2312

Jabatan Akademik: Lektor Kepala (2.119,50 AK)

Unit Kerja: FKIP Universitas Sanata Dharma