

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW*
Jurnal Nasional Terindeks DOAJ
(Angka Kredit maksimum : 20 AK)

Judul Karya Ilmiah : **The Implementation of Ignatian Pedagogy in a Jesuit University in Indonesia: Students' Perspectives**

Penulis Karya Ilmiah : **Monica Ella Harendita; Titik Kristiyani; Margaretha Madha Melissa; Hongki Julie**

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a) Nama Jurnal : **Jesuit Higher Education: A Journal**
b) Volume/Nomor : **Vol. 8/No.2**
c) Edisi (bulan/tahun) : **2019**
d) Penerbit : **Regis University**
e) Jumlah halaman : **9 halaman (59-67)**
f) ISSN : **2164-7666**
g) Terindeks di : **DOAJ**
h) URL : **<http://people.usd.ac.id/~dosen/repository/hongki/jesuit.pdf>**

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Inter nasional Bereputasi	Inter nasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ	Nasional Tidak Terakreditasi	
Kelengkapan dan kesesuaian isi Jurnal (10%)				2.00		2.00
Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan (30%)				6.00		5.75
Kecukupan dan Kemutakhiran Data/ Informasi dan Metodologi (30%)				6.00		5.50
Kelengkapan Unsur dan Kualitas Penerbit (30%)				6.00		6.00
Total=100%				20.00		19.25
Kontribusi Pengusul : Penulis Ke-4 dari 4 Penulis						

Komentar *Peer Reviewer* :

1. Tentang Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur

Karya ilmiah yang ditulis lengkap dari judul, abstrak, kata kunci, pendahuluan, pembahasan, kesimpulan hingga daftar pustaka. Karya ilmiah ini sudah memenuhi kriteria jurnal nasional dan terindeks di DOAJ.

2. Tentang Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan

Penelitian ini membahas tentang implementasi pedagogi Ignasian di Universitas Jesuit di Indonesia: perspektif mahasiswa. Ruang lingkup penelitian meliputi terapan pendidikan yang dibahas dan dijelaskan secara mendalam

3. Kecukupan dan Kemutakhiran data serta Metodologi

Data yang digunakan dalam penelitian sudah mencukupi dan mutakhir. Semua unsur struktur sudah terpenuhi dan daftar pustaka yang digunakan juga *up to date*. Metode penelitian yang digunakan sudah tepat dan sesuai untuk menjawab rumusan masalah.

4. Kelengkapan Unsur Kualitas Penerbit

Jurnal sesuai tampilan jurnal yang dibuat dengan format OJS-PKP. Alamat fisik pengelola jurnal bisa dilacak dan editor penerbit Regis University merupakan ahli di bidangnya.

5. Indikasi Plagiasi

Tidak ditemukan adanya plagiasi

6. Kesesuaian Bidang Ilmu

Karya ilmiah yang ditulis sudah sesuai dengan bidang ilmu penulis

Yogyakarta, 17 Oktober 2022



(Prof. Ir. Sudi Mungkasi, S.Si., M.Math.Sc., Ph.D.)

NIP : 198208062005011001

Jabatan Akademik : Guru Besar (1.155,80 AK)

Unit Kerja : Prodi Matematika, FST, Universitas
Sanata Dharma

Judul Karya Ilmiah : **The Implementation of Ignatian Pedagogy in a Jesuit University in Indonesia: Students' Perspectives**

Penulis Karya Ilmiah : **Monica Ella Harendita; Titik Kristiyani; Margaretha Madha Melissa; Hongki Julie**

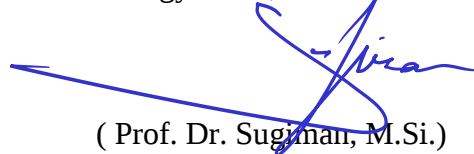
a) Nama Jurnal : **Jesuit Higher Education: A Journal**
b) Volume/Nomor : **Vol. 8/No.2**
c) Edisi (bulan/tahun) : **2019**
d) Penerbit : **Regis University**
e) Jumlah halaman : **9 halaman (59-67)**
f) ISSN : **2164-7666**
g) Terindeks di : **DOAJ**
h) URL : **<http://people.usd.ac.id/~dosen/repository/hongki/jesuit.pdf>**

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Inter nasional Bereputasi	Inter nasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ	Nasional Tidak Terakreditasi	
Kelengkapan dan kesesuaian isi Jurnal (10%)		2				1,8
Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan (30%)		6				5,6
Kecukupan dan Kemutakhiran Data/ Informasi dan Metodologi (30%)		6				5,5
Kelengkapan Unsur dan Kualitas Penerbit (30%)		6				5,9
Total=100%		20				18,8
Kontribusi Pengusul : Penulis Ke-4 dari 4 Penulis						

Komentar *Peer Reviewer* :

1. Tentang Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur
Artikel tentang pedagogi dari sudut pandang mahasiswa ini ditulis dalam Bahasa Inggris dan unsur-unsur yang lengkap sesuai dengan kaidah IMRAD. Hubungan antara pendahuluan, metodologi, hasil, diskusi, serta kesimpulan sudah terlihat secara jelas.
2. Tentang Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan
Tulisan sudah mengungkap apa yang telah diteliti sebelumnya dan penelitian ini mengungkapkan perihal pedagogi dari sudut pandang mahasiswa di Indonesia. Hasil penelitian telah dijabarkan secara jelas dan lengkap namun pada bagian diskusi hasil penelitian masih kurang komprehensif.
3. Kecukupan dan Kemutakhiran data serta Metodologi
Data penelitian sudah cukup dengan mengambil 613 mahasiswa di Indonesia. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif namun belum diuraikan secara jelas perihal karakteristik dari subjek penelitian serta apa yang dikerjakan dalam riset ini sesuai dengan kaidah riset kualitatif.
4. Kelengkapan Unsur Kualitas Penerbit
Artikel diterbitkan pada jurnal internasional yang diterbitkan oleh Universitas Regis dan dapat diakses secara online. Editorial jurnal tersebut bersal dari berbagai universitas.
5. Indikasi Plagiasi
Tingkat kemiripan Tulisa sebesar 9% yang berarti masih memenuhi kriteria tidak adanya indikasi plagiasi.
6. Kesesuaian Bidang Ilmu
Topik yang ditulis mengenai pedagogi secara umum yakni tidak secara khusus di bidang Pendidikan Matematika. Meski demikian topik tersebut masih sesuai dengan bidang keahlian dosen pengusul yakni bidang Pendidikan Matematika.

Yogyakarta, 11 Mei 2022



(Prof. Dr. Sugiman, M.Si.)

NIP : 196502281991011001

Jabatan Akademik : Guru Besar (850 AK)

Unit Kerja : FMIPA UNY