

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW*
Prosiding Internasional Bereputasi Terindeks Scopus dan Scimagojr
(Angka Kredit maksimum : 40 AK)

Judul Karya Ilmiah : **The Students' Ability in Mathematical Literacy for the Quantity, and the Change and Relationship Problems on the PISA Adaptation Test**

Penulis Karya Ilmiah : **Hongki Julie; Febi Sanjaya; Antonius Yudhi Anggoro**

Identitas Makalah

- a) Judul Prosiding : **Journal of Physics: Conference Series**
- b) Volume/Nomor : **Vol. 890/ No. 1**
- c) Edisi (bulan/tahun) : **September 2017**
- d) Penerbit : **IOP Publishing**
- e) Jumlah halaman : **7 halaman 012089)**
- f) ISSN : **1742-6588**
- g) Terindeks di : **Scopus; Scimagojr**
- h) DOI : **<https://doi.org/10.1088/1742-6596/890/1/012089>**
- i) URL : **<http://people.usd.ac.id/~dosen/repository/hongki/quantity.pdf>**

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Prosiding Ilmiah		Nilai Akhir Yang diperoleh
	Prosiding Internasional Terindeks Scopus dan Scimagojr	Prosiding Nasional	
Kelengkapan dan kesesuaian isi Prosiding (10%)	4.00		4.00
Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan (30%)	12.00		11.50
Kecukupan dan Kemutakhiran Data/ Informasi dan Metodologi (30%)	12.00		11.50
Kelengkapan Unsur dan Kualitas Penerbit (30%)	12.00		12.00
Total=100%	40.00		39.00
Kontribusi Pengusul : Penulis Pertama			

Komentar *Peer Reviewer* :

1. Tentang Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur

Karya ilmiah ditulis dengan baik, sesuai struktur artikel yang standar dan baik sebagai dengan yang diinstruksikan untuk penulis. Semua acuan yang ada di pustaka diacu dalam batang tubuh karya ilmiah. Prosiding ini merupakan prosiding internasional terindeks di Scopus dan Scimagojr .

2. Tentang Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan

Ruang lingkup penelitian ini memaparkan tentang kemampuan siswa dalam literasi matematika untuk kuantitas, dan masalah perubahan dan hubungan pada tes adaptasi PISA yang dibahas secara dalam jelas dan mendalam.

3. Kecukupan dan Kemutakhiran data serta Metodologi

Data penelitian mencukupi untuk suatu karya ilmiah dan bersifat mutakhir. Metodologi yang digunakan sudah tepat. Daftar pustaka yang digunakan *up to date* dan lebih banyak pustaka jurnal daripada buku.

4. Kelengkapan Unsur Kualitas Penerbit

Alamat fisik pengelola prosiding dapat dilacak secara lengkap dari *home*, *editorial board*, *table of content* dan *article*. Editor penerbit IOP Publishing merupakan pakar di bidangnya.

5. Indikasi Plagiasi

Tidak ditemukan adanya plagiasi

6. Kesesuaian Bidang Ilmu

Karya ilmiah yang ditulis sesuai dengan keahlian penulis.

Yogyakarta, 17 Oktober 2022



(Prof. Ir. Sudi Mungkasi, S.Si., M.Math.Sc., Ph.D.)

NIP : 198208062005011001

Jabatan Akademik : Guru Besar (1.155,80 AK)

Unit Kerja : Prodi Matematika, FST,
Universitas Sanata Dharma

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW*
Prosiding Internasional Terindeks Scopus dan Scimagojr
(Angka Kredit maksimum : 30 AK)

Judul Karya Ilmiah : **The Students' Ability in Mathematical Literacy for the Quantity, and the Change and Relationship Problems on the PISA Adaptation Test**

Penulis Karya Ilmiah : **Hongki Julie; Febi Sanjaya; Ant Yudhi Anggoro**

Identitas Makalah

- a) Judul Prosiding : **Journal of Physics: Conference Series**
- b) Volume/Nomor : **Vol. 890/ No. 1**
- c) Edisi (bulan/tahun) : **September 2017**
- d) Penerbit : **IOP Publishing**
- e) Jumlah halaman : **7 halaman 012089)**
- f) ISSN : **1742-6588**
- g) Terindeks di : **Scopus; Scimagojr**
- h) DOI : **<https://doi.org/10.1088/1742-6596/890/1/012089>**
- i) URL : **<http://people.usd.ac.id/~dosen/repository/hongki/quantity.pdf>**

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Prosiding Ilmiah		Nilai Akhir Yang diperoleh
	Prosiding Internasional Terindeks Scopus dan Scimagojr	Prosiding Nasional	
Kelengkapan dan kesesuaian isi Prosiding (10%)	3.00		2,7
Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan (30%)	9.00		8,3
Kecukupan dan Kemutakhiran Data/ Informasi dan Metodologi (30%)	9.00		8,4
Kelengkapan Unsur dan Kualitas Penerbit (30%)	9.00		8,6
Total=100%	30.00		28
Kontribusi Pengusul : Penulis Pertama			

Komentar *Peer Reviewer* :

1. Tentang Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur

Tulisan telah memenuhi unsur IMRAD meski kurang jelasnya benang merah antara pertanyaan penelitian dengan metode dalam menjawab pertanyaan tersebut.

2. Tentang Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan

Ruang lingkup sudah bagus berkenaan dengan literasi kuantitasi sesuai PISA namun demikian diskusi atas temuan penelitian masih belum mendalam. Dalam membahas hasil penelitian seharusnya dengan mengkomparasikan hasil dengan penelitian lain.

3. Kecukupan dan Kemutakhiran data serta Metodologi

Riset ini merupakan riset kualitatif untuk itu apa yang dilakukan dalam riset ini agar memenuhi kaidah riset kualitatif perlu dipertajam. Jumlah referensi hanya 8 dan ada 2 artikel di antaranya, sebaiknya jumlah artikel yang disitasi diperbanyak.

4. Kelengkapan Unsur Kualitas Penerbit

Artikel ini telah terbit di prosiding internasional. Beberapa variabel di halaman 5 tidak dicetak miring sehingga mengurangi mutu dari terbitan tersebut.

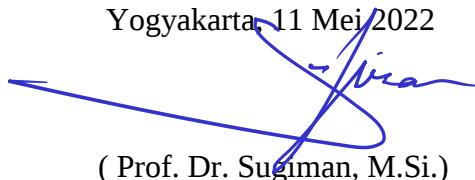
5. Indikasi Plagiasi

Hasil tes kerimipan sebesar 22% yang kurang dari 25%, dengan demikian artikel ini tergolong tidak ada indikasi plagiasi.

6. Kesesuaian Bidang Ilmu

Isi tulisan tentang literasi matematika yang sejalan dengan bidang keahlian dosen pengusul yakni bidang Pendidikan Matematika.

Yogyakarta, 11 Mei 2022



(Prof. Dr. Sugiman, M.Si.)

NIP : 196502281991011001

Jabatan Akademik : Guru Besar (850 AK)

Unit Kerja : FMIPA UNY