

(Angka Kredit maksimum : 20 AK)

Fractions Division

: Veronika Fitri Rianasari; Hongki Julie

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a) Nama Jurnal : **IJIET (International Journal of Indonesian Education and Teaching)**
- b) Volume/Nomor : **Vol. 2/No. 2**
- c) Edisi (bulan/tahun) : **Januari 2021**
- d) Penerbit : **Universitas Sanata Dharma**
- e) Jumlah halaman : **12 halaman (137-146)**
- f) ISSN : **2548-8422 (Print); 2548-8430 (Online)**
- g) Terindeks di : **SINTA 4**
- h) URL : **<http://people.usd.ac.id/~dosen/repository/hongki/secondary.pdf>**

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Inter nasional Bereputasi	Inter Nasional	Nasional Terakreditasi SINTA 4	Nasional Terindeks DOAJ	Nasional Tidak Terakreditasi	
Kelengkapan dan kesesuaian isi Jurnal (10%)			2.00			2.00
Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan (30%)			6.00			5.50
Kecukupan dan Kemutakhiran Data/ Informasi dan Metodologi (30%)			6.00			5.75
Kelengkapan Unsur dan Kualitas Penerbit (30%)			6.00			6.00
Total=100%			20.00			19.25
Kontribusi Pengusul : Penulis Ke-2 dari 2 Penulis						

Komentar *Peer Reviewer* :

1. Tentang Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur
Karya ilmiah ini sudah ditulis dengan baik dan lengkap dari judul, abstrak, kata kunci, pendahuluan, pembahasan, kesimpulan dan daftar pustaka serta memenuhi kriteria jurnal nasional. Karya ilmiah ini terindeks di SINTA 4.
2. Tentang Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan
Ruang lingkup penelitian ini membahas tentang konstruksi pengetahuan siswa kelas VII SMP yaitu kasus pembagian pecahan yang dibahas secara jelas dan mendalam.
3. Kecukupan dan Kemutakhiran data serta Metodologi
Jumlah pustaka jurnal lebih banyak dibandingkan buku. Daftar pustaka yang digunakan up to date. Data yang digunakan dalam penelitian ini mencukupi dan mutakhir. Metodologi yang digunakan tepat dan sesuai.
4. Kelengkapan Unsur Kualitas Penerbit
Universitas Sanata Dharma merupakan penerbit yang berkualitas. Alamat fisik pengelola jurnal bisa dilacak secara online. Penerbitan dilakukan secara berkala sesuai pernyataan jurnal.
5. Indikasi Plagiasi
Tidak ditemukan indikasi plagiasi
6. Kesesuaian Bidang Ilmu
Karya ilmiah sudah sesuai keahlian penulis

Yogyakarta, 17 Oktober 2022



(Prof. Ir. Sudi Mungkasi, S.Si., M.Math.Sc., Ph.D.)

NIP : 198208062005011001

Jabatan Akademik : Guru Besar (1.155,80 AK)

Unit Kerja : Prodi Matematika, FST,
Universitas Sanata Dharma

Judul Karya Ilmiah : **Secondary School Students' Construction of Knowledge: the Case of Fractions Division**

Penulis Karya Ilmiah : **Veronika Fitri Rianasari; Hongki Julie**

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a) Nama Jurnal : **IJIET (International Journal of Indonesian Education and Teaching)**
- b) Volume/Nomor : **Vol. 2/No. 2**
- c) Edisi (bulan/tahun) : **Januari 2021**
- d) Penerbit : **Universitas Sanata Dharma**
- e) Jumlah halaman : **12 halaman (137-146)**
- f) ISSN : **2548-8422 (Print); 2548-8430 (Online)**
- g) Terindeks di : **SINTA 4**
- h) URL : **<http://people.usd.ac.id/~dosen/repository/hongki/secondary.pdf>**

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Inter nasional Bereputasi	Inter Nasional SINTA 4	Nasional Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ	Nasional Tidak Terakreditasi	
Kelengkapan dan kesesuaian isi Jurnal (10%)		2.00				1,7
Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan (30%)		6.00				5,6
Kecukupan dan Kemutakhiran Data/ Informasi dan Metodologi (30%)		6.00				5,6
Kelengkapan Unsur dan Kualitas Penerbit (30%)		6.00				5,7
Total=100%		20.00				18,6
Kontribusi Pengusul : Penulis Ke-2 dari 2 Penulis						

Komentar *Peer Reviewer* :

1. Tentang Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur

Artikel ditulis dalam Bahasa Inggris dan sesuai dengan kaidah IMRAD. Semua pendapat yang diacu telah dituliskan referensinya. Kaitan antara pendahuluan, pertanyaan penelitian, metodologi dalam menjawab pertanyaan penelitian, hasil, pembahasan, dan kesimpulan sudah jelas.

2. Tentang Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan

Bagian introduction hanya mensitasi sedikit artikel sehingga belum tampak mengungkap posisi penelitian ini. Hasil penelitian berupa variasi cara mengerjakan siswa memberikan tambahan bagi perkembangan keilmuan pendidikan matematika. Namun demikian, diskusi atas hasil tersebut belum dilakukan secara ilmiah yakni dengan membandingkan hasil pada riset yang lain.

3. Kecukupan dan Kemutakhiran data serta Metodologi

Riset ini berupa penelitian deskriptif namun uraian tentang bagaimana penelitian ini dilakukan dan teknik analisis datanya belum cukup jelas.

4. Kelengkapan Unsur Kualitas Penerbit

Artikel ini ditulis dalam Bahasa Inggris dan terbit pada jurnal Sinta 4. Kualitas gambar tabung pada halaman 143 tidak bagus sehingga mengganggu pembaca dalam melihat dan memaknai dari sudut pandang dimensi 3.

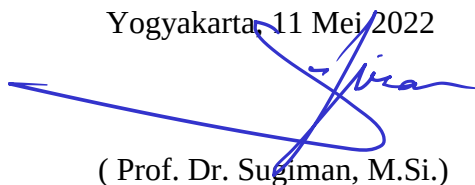
5. Indikasi Plagiasi

Tingkat kemiripan sebesar 19% yang berarti tergolong memenuhi syarat tidak adanya indikasi plagiasi atas artikel ini.

6. Kesesuaian Bidang Ilmu

Tulisan ini membahas pembagian pecahan yang berarti sejalan dengan bidang keahlian dosen pengusul yakni bidang Pendidikan Matematika.

Yogyakarta, 11 Mei 2022



(Prof. Dr. Sugiman, M.Si.)

NIP : 196502281991011001

Jabatan Akademik : Guru Besar (850 AK)

Unit Kerja : FMIPA UNY