

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
Jurnal Nasional Tidak Terakreditasi
(Angka Kredit maksimum: 10 AK)

Judul Karya Ilmiah : **Mengenal Kesukaran Belajar Membaca Menulis Awal Siswa Sekolah Dasar dan Metode Montessori sebagai Alternatif Pengajarannya**

Penulis Karya Ilmiah : **Irine Kurniastuti**

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a) Nama Jurnal : **Jurnal Penelitian**
- b) Volume/Nomor : **Vol.19/No.2**
- c) Edisi (bulan/tahun) : **Mei 2016**
- d) Penerbit : **Universitas Sanata Dharma**
- e) Jumlah halaman : **13 halaman (173-185)**
- f) ISSN : **1410-5071**
- g) Terindeks di : **-**
- h) URL : **<http://people.usd.ac.id/~dosen/repository/irine/mengenal.pdf>**

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Inter nasional Bereputasi	Inter nasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ	Nasional Tidak Terakreditasi	
Kelengkapan dan kesesuaian isi Jurnal (10%)					1.00	0.90
Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan (30%)					3.00	2.80
Kecukupan dan Kemutakhiran Data/ Informasi dan Metodologi (30%)					3.00	2.70
Kelengkapan Unsur dan Kualitas Penerbit (30%)					3.00	2.90
Total=100%					10.00	9.30

Kontribusi Pengusul: Penulis Tunggal

Komentar *Peer Reviewer*:

1. Tentang Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur

Karya ilmiah ditulis dalam bahasa Indonesia yang baik. Ada benang merah antara topik-latar belakang-tujuan-metodologi-hasil & pembahasan-simpulan-daftar pustaka. Semua acuan yang ada di pustaka diacu dalam batang tubuh karya ilmiah.

2. Tentang Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan

Ruang lingkup karya ilmiah meliputi aspek pendidikan. Tingkat kedalaman dilihat dari keterlibatan pustaka acuan dan pembahasan.

3. Kecukupan dan Kemutakhiran data serta Metodologi

Data penelitian mencukupi, sudah menggunakan daftar pustaka terbaru dan jumlah pustaka jurnal serta seminar lebih banyak dari buku. Semua unsur struktur terpenuhi.

4. Kelengkapan Unsur Kualitas Penerbit

Jurnal diterbitkan oleh Universitas Sanata Dharma. Alamat fisik pengelola jurnal bisa dilacak. Keberkalaan penerbitan sesuai dengan pernyataan jurnal.

5. Indikasi Plagiasi

Indikasi plagiasi tidak ditemukan.

6. Kesesuaian Bidang Ilmu

Sesuai dengan bidang keahlian penulis.

Yogyakarta, 5 Maret 2023



(Maria Melani Ika Susanti, S.Pd., M.Pd.)

NIP: 198105142005012002/ P.2225

Jabatan Akademik : Lektor (300 AK)

Unit Kerja : PGSD, FKIP, USD

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
Jurnal Nasional Tidak Terakreditasi
(Angka Kredit maksimum : 10 AK)

Judul Karya Ilmiah : **Mengenal Kesukaran Belajar Membaca Menulis Awal Siswa Sekolah Dasar dan Metode Montessori sebagai Alternatif Pengajarannya**

Penulis Karya Ilmiah : **Irine Kurniastuti**

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a) Nama Jurnal : **Jurnal Penelitian**
- b) Volume/Nomor : **Vol.19/No.2**
- c) Edisi (bulan/tahun) : **Mei 2016**
- d) Penerbit : **Universitas Sanata Dharma**
- e) Jumlah halaman : **13 halaman (173-185)**
- f) ISSN : **1410-5071**
- g) Terindeks di : **-**
- h) URL : **<http://people.usd.ac.id/~dosen/repository/irine/mengenal.pdf>**

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Inter nasional Bereputasi	Inter nasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ	Nasional Tidak Terakreditasi	
Kelengkapan dan kesesuaian isi Jurnal (10%)					1.00	0.85
Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan (30%)					3.00	2.60
Kecukupan dan Kemutakhiran Data/ Informasi dan Metodologi (30%)					3.00	2.75
Kelengkapan Unsur dan Kualitas Penerbit (30%)					3.00	2.80
Total=100%					10.00	9.00

Kontribusi Pengusul : **Penulis Tunggal**

Komentar *Peer Reviewer* :

1. Tentang Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur
Karya ilmiah ditulis dengan baik, sesuai struktur artikel dengan standar yang baik sebagaimana dalam “instruction for author”. Unsur-unsurnya sesuai dan semua acuan yang ada di pustaka diacu dalam batang tubuh karya ilmiah.
2. Tentang Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan
Pembahasan dalam artikel ini mengenai Mengenal Kesukaran Belajar Membaca Menulis Awal Siswa Sekolah Dasar dan Metode Montessori sebagai Alternatif Pengajarannya telah dijelaskan secara mendalam dan telah menjelaskan apa yang diteliti.
3. Kecukupan dan Kemutakhiran data serta Metodologi
Data penelitian yang digunakan mencukupi untuk suatu karya ilmiah dan bersifat mutakhir. Umumnya jumlah pustaka jurnal dan seminar lebih banyak dari buku. Metodologi yang digunakan sudah tepat.
4. Kelengkapan Unsur Kualitas Penerbit
Universitas Sanata Dharma merupakan penerbit yang berkualitas. Chief editor adalah pakar dibidangnya dan dapat dilacak, semua unsur struktur dalam karya ilmiah telah dipenuhi.
5. Indikasi Plagiasi
Tidak ditemukan adanya indikasi plagiasi.
6. Kesesuaian Bidang Ilmu
Karya ilmiah yang ditulis telah sesuai bidang ilmu peneliti.

Yogyakarta, 13 Februari 2023



(Andri Anugrahana, S.Pd., M.Pd.)

NIP : P.2336

Jabatan Akademik : Lektor (300 AK)

Unit Kerja : PGSD, FKIP, USD