

⑥

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Kajian Etnomatematika Pola Batik Keraton Surakarta Melalui Analisis Simetri

Penulis Jurnal Ilmiah : Maria Glory Astriandini dan Yosep Dwi Kristanto

Identitas Jurnal Ilmiah :

a) Nama Jurnal : Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika

b) Nomor/Volume : 10

c) Edisi (Bulan/Tahun) : 1 (Januari, 2021)

d) ISSN/ISBN : 2086-4280 (print); 2527-8827 (online)

e) Penerbit : Program Studi Pendidikan Matematika STKIP Garut

f) URL Asli : <https://journal.institutpendidikan.ac.id/index.php/mosharafa/article/view/mv10n2>

g) URL repository : <http://repository.usd.ac.id/id/eprint/38959>

h) Url Similarity Check : <http://repository.usd.ac.id/id/eprint/38959>

Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah						Nilai Akhir yang Diperoleh
	Inter-national Bereputasi	Inter-nasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ	Nasional Berbahasa Inggris Terindeks DOAJ	
Kelengkapan dan Kesesuaian Isi Jurnal (10%)			2.50				2,00
Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan (30%)			7.50				6,50
Kecukupan dan Ke-mutakhiran Data/ Informasi dan Metodologi (30%)			7.50				6,50
Kelengkapan Unsur dan Kualitas Penerbit (30%)			7.50				7,00
Total (100%)			25.00				22,00
Kontribusi Pengusul: Penulis Tunggal/ Penulis Pertama/ Penulis Anggota, dari 2 orang penulis.							

Komentar *Peer Reviewer*:

1. Tentang Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur

unsur = lengkap dan sesuai

2. Tentang Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan

sesuai dan cukup mendalam

3. Kecukupan dan Kemutakhiran data serta Metodologi

cukup lengkap, metode cukup mutakhir

4. Kelengkapan Unsur Kualitas Penerbit

cukup lengkap dan cukup berkualitas

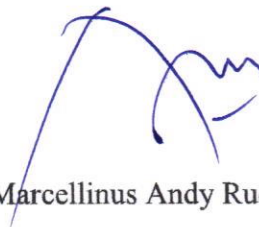
5. Indikasi Plagiasi

tidak ada indikasi

6. Kesesuaian Bidang Ilmu

sudah sesuai dgn bid ilmu

Yogyakarta, 22 Desember 2021



(Dr. Marcellinus Andy Rudhito, S.Pd.)

NPP: P.1629

Jabatan Akademik: Lektor (360 AK)

Unit Kerja: S2 Pendidikan Matematika FKIP USD

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW*
JURNAL NASIONAL TERAKREDITASI**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Kajian Etnomatematika Pola Batik Keraton Surakarta Melalui Analisis Simetri

Penulis Jurnal Ilmiah : Maria Glory Astriandini dan Yosep Dwi Kristanto

Identitas Jurnal Ilmiah :

a) Nama Jurnal : Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika

b) Nomor/Volume : 10

c) Edisi (Bulan/Tahun) : 1 (Januari, 2021)

d) ISSN/ISBN : 2086-4280 (print); 2527-8827 (online)

e) Penerbit : Program Studi Pendidikan Matematika STKIP Garut

f) URL Asli : <https://journal.institutpendidikan.ac.id/index.php/mosharafa/article/view/mv10n2>

g) URL repository : <http://repository.usd.ac.id/id/eprint/38959>

h) Url Similarity Check : <http://repository.usd.ac.id/id/eprint/38959>

Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah						Nilai Akhir yang Diperoleh
	Inter-national Bereputasi	Inter-nasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ	Nasional Berbahasa Inggris Terindeks DOAJ	
Kelengkapan dan Kesesuaian Isi Jurnal (10%)			2.50				2.30
Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan (30%)			7.50				7.30
Kecukupan dan Kemutakhiran Data/ Informasi dan Metodologi (30%)			7.50				7.20
Kelengkapan Unsur dan Kualitas Penerbit (30%)			7.50				7.00
Total (100%)			25.00				23.80
Kontribusi Pengusul: Penulis Tunggal/ Penulis Pertama/ Penulis Anggota, dari 2 orang penulis.							

Komentar *Peer Reviewer*:

1. Tentang Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur

Kelengkapan terpenuhi, editor dan reviewer banyaknya sesuai

2. Tentang Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan

Ruang lingkup artikel sesuai dan pembahasan cukup dalam

3. Kecukupan dan Kemutakhiran data serta Metodologi

Informasi/data cukup dan mutakhir, metode sesuai untuk mencapai kesimpulan

4. Kelengkapan Unsur Kualitas Penerbit

Kualitas unsur artikel baik dan kualitas jurnal baik, Sinta 3, h-index 28

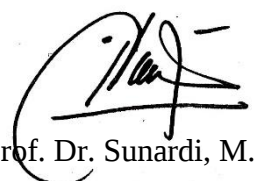
5. Indikasi Plagiasi

Tidak ada indikasi plagiasi, dengan similaritas dibawah 20%

6. Kesesuaian Bidang Ilmu

Linier

Jember, 22 Januari 2022



(Prof. Dr. Sunardi, M.Pd)

NIP: 195405011983031005

Jabatan Akademik: Guru Besar (961 AK)

Unit Kerja: Program Studi Magister Pendidikan
Matematika, FKIP, Universitas Jember