

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW*
JURNAL NASIONAL TERAKREDITASI

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel)	: Technology-enhanced pre-instructional peer assessment: Exploring students' perceptions in a Statistical Methods course
Penulis Jurnal Ilmiah	: Yosep Dwi Kristanto
Identitas Jurnal Ilmiah	:
a) Nama Jurnal	: REiD (Research and Evaluation in Education)
b) Nomor/Volume	: 4
c) Edisi (Bulan/Tahun)	: 2 (Desember/2018)
d) ISSN/ISBN	: 2460-6995 (Online)
e) Penerbit	: Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta bekerjasama dengan Himpunan Evaluasi Pendidikan Indonesia
f) URL Asli	: https://journal.uny.ac.id/index.php/reid/article/view/20951
g) URL repository	: http://repository.usd.ac.id/id/eprint/32698
h) Url Similarity Check	: http://repository.usd.ac.id/id/eprint/32698

Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah						Nilai Akhir yang Diperoleh
	Inter-national Bereputasi	Inter-nasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ	Nasional Berbahasa Inggris Terindeks DOAJ	
Kelengkapan dan Kesesuaian Isi Jurnal (10%)			2.50				2,00
Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan (30%)			7.50				7,00
Kecukupan dan Kemutakhiran Data/ Informasi dan Metodologi (30%)			7.50				7,00
Kelengkapan Unsur dan Kualitas Penerbit (30%)			7.50				7,00
Total (100%)			25.00				23,00
Kontribusi Pengusul: Penulis Tunggal/ Penulis Pertama/ Penulis Anggota, dari 1 orang penulis.							

Komentar Peer Reviewer:

1. Tentang Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur

unsur: lengkap dan sesuai

2. Tentang Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan

ruang lingkup dan kedalaman pembahasan sudah cukup baik.

3. Kecukupan dan Kemutakhiran data serta Metodologi

Data sdh cukup, metodologi cukup mutakhir

4. Kelengkapan Unsur Kualitas Penerbit

sudah lengkap dan berkualitas

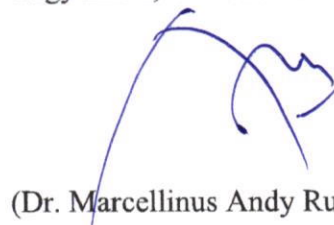
5. Indikasi Plagiasi

tidak ada indikasi plagiat

6. Kesesuaian Bidang Ilmu

sudah sesuai dgn bid ilmu

Yogyakarta, 22 Desember 2021



(Dr. Marcellinus Andy Rudhito, S.Pd.)

NPP: P.1629

Jabatan Akademik: Lektor (360 AK)

Unit Kerja: S2 Pendidikan Matematika FKIP USD

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW*
JURNAL NASIONAL TERAKREDITASI**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Technology-enhanced pre-instructional peer assessment: Exploring students' perceptions in a Statistical Methods course

Penulis Jurnal Ilmiah : Yosep Dwi Kristanto

Identitas Jurnal Ilmiah :

a) Nama Jurnal : REiD (Research and Evaluation in Education)

b) Nomor/Volume : 4

c) Edisi (Bulan/Tahun) : 2 (Desember/2018)

d) ISSN/ISBN : 2460-6995 (Online)

e) Penerbit : Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta bekerjasama dengan Himpunan Evaluasi Pendidikan Indonesia

f) URL Asli : <https://journal.uny.ac.id/index.php/reid/article/view/20951>

g) URL *repository* : <http://repository.usd.ac.id/id/eprint/32698>

h) Url Similarity Check : <http://repository.usd.ac.id/id/eprint/32698>

Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah						Nilai Akhir yang Diperoleh
	Inter-national Bereputasi	Inter-nasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ	Nasional Berbahasa Inggris Terindeks DOAJ	
Kelengkapan dan Kesesuaian Isi Jurnal (10%)			2.50				2.00
Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan (30%)			7.50				7.20
Kecukupan dan Kemutakhiran Data/ Informasi dan Metodologi (30%)			7.50				7.30
Kelengkapan Unsur dan Kualitas Penerbit (30%)			7.50				7.00
Total (100%)			25.00				23.50
Nilai Pengusul			25.00				23.50
	Kontribusi Pengusul: Penulis Tunggal/ Penulis Pertama/ Penulis Anggota, dari 1 orang penulis.						

Komentar *Peer Reviewer*:

1. Tentang Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur

Susunan artikel lengkap, dan sudah ditulis menurut gaya selingkung jurnal, baik struktur, penulisan sitasi, maupun daftar pustaka.

2. Tentang Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan

Topik yang dibahas dalam artikel ini sesuai dengan focus and scope jurnal yang dituju. Pembahasan mengenai pengembangan teknologi cukup mendalam, mengaitkan dengan persepsi siswa dalam pembelajaran statistika.

3. Kecukupan dan Kemutakhiran data serta Metodologi

Metode yang digunakan adalah metode penelitian deskriptif kualitatif. Penelitian dilaksanakan sejak bulan Mei sampai Juni 2018. Subjek penelitian berjumlah 34 orang yang terdiri dari 8 partisipan laki-laki dan 26 partisipan perempuan.

4. Kelengkapan Unsur Kualitas Penerbit

Informasi dasar seperti dewan redaksi, penerbit, reviewer, pedoman penulis, serta artikel yang telah terbit tersedia pada laman OJS jurnal.

5. Indikasi Plagiasi

Hasil cek plagiarisme 10% (Ithenticate), maka tidak ada indikasi plagiasi.

6. Kesesuaian Bidang Ilmu

Topik yang dibahas pada artikel sesuai dengan bidang ilmu penulis (pendidikan matematika).

Yogyakarta, 20 Januari 2022



(Fariz Setyawan, M.Pd.)

NIDN: 0524058901

Jabatan Akademik: Lektor (300 AK)

Unit Kerja: Universitas Ahmad Dahlan +6285640798413