

# Kurnia Martikasari

## Implementasi Design

-  Uji Kemiripan Artikel Part 1 (Moodle TT)
-  Bimbingan Tugas Akhir - Arif Budi Prasetyo, M.Si. (Moodle TT)
-  Universitas Sanata Dharma

---

### Document Details

**Submission ID****trn:oid::1:3366766351****Submission Date****Oct 9, 2025, 9:28 AM GMT+7****Download Date****Oct 9, 2025, 10:57 AM GMT+7****File Name****861\_Kurnia\_Martikasari\_Implementasi\_Design\_1076866\_396203469.pdf****File Size****766.1 KB****8 Pages****1,883 Words****12,939 Characters**

# 14% Overall Similarity

The combined total of all matches, including overlapping sources, for each database.

## Filtered from the Report

- Bibliography
- Quoted Text
- Cited Text
- Small Matches (less than 10 words)

## Exclusions

- 3 Excluded Sources

## Top Sources

- 14%  Internet sources
- 7%  Publications
- 7%  Submitted works (Student Papers)

## Integrity Flags

### 0 Integrity Flags for Review

No suspicious text manipulations found.

Our system's algorithms look deeply at a document for any inconsistencies that would set it apart from a normal submission. If we notice something strange, we flag it for you to review.

A Flag is not necessarily an indicator of a problem. However, we'd recommend you focus your attention there for further review.

## Top Sources

- 14% Internet sources
- 7% Publications
- 7% Submitted works (Student Papers)

## Top Sources

The sources with the highest number of matches within the submission. Overlapping sources will not be displayed.

|    |                |                                                                                    |     |
|----|----------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 1  | Internet       | www.dqlab.id                                                                       | 3%  |
| 2  | Publication    | Tuba Andriyani, Didik Tri Setiyoko. "Makna Pendidikan Untuk Peserta Didik Yang ... | 2%  |
| 3  | Internet       | dokumen.tips                                                                       | 2%  |
| 4  | Student papers | Universitas Pendidikan Indonesia                                                   | 1%  |
| 5  | Internet       | www.researchgate.net                                                               | 1%  |
| 6  | Internet       | openlibrary.telkomuniversity.ac.id                                                 | <1% |
| 7  | Internet       | www.coursehero.com                                                                 | <1% |
| 8  | Internet       | 123dok.com                                                                         | <1% |
| 9  | Internet       | books.google.co.id                                                                 | <1% |
| 10 | Internet       | text-id.123dok.com                                                                 | <1% |



<http://e-conf.usd.ac.id/index.php/USDB>  
Universitas Sanata Dharma, Yogyakarta

## IMPLEMENTASI DESIGN PEMBELAJARAN *HYBRID* PADA PERKULIAHAN EKONOMI REGIONAL PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI

**Kurnia Martikasari**

*Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata  
Dharma Yogyakarta, Indonesia  
nia.martika@usd.ac.id*

### Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk menerapkan hasil pengembangan design pembelajaran *hybrid* pada perkuliahan Ekonomi Regional di Program Studi Pendidikan Ekonomi, Universitas Sanata Dharma Yogyakarta. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif yang dilaksanakan di Program Studi Pendidikan Ekonomi, Universitas Sanata Dharma Yogyakarta pada semester genap 2021/2022. Hasil dari penelitian ini adalah berupa design pembelajaran *hybrid* yang dilaksanakan pada matakuliah Ekonomi Regional yang mencakup aktivitas pembelajaran, meliputi : (1) sinkron, yang meliputi pendalaman materi dan konfirmasi, diskusi kelompok, dan presentasi kelompok dan (2) asinkron, seperti mempelajari materi, mengerjakan tugas dan forum diskusi *online*.

**Kata kunci:** asinkron, diskusi, design pembelajaran *hybrid*, ekonomi regional, sinkron

### Abstract

The research aimed to implementation of developing a hybrid learning design of Regional Economics subject in Economic Education Department. This research is a qualitative descriptive research in Economic Education Department, Sanata Dharma University Yogyakarta in second semester of 2021/2022. Results of this research are hybrid learning design which is implemented in Regional Economic subject, including : (1) synchronous, includes deeping of material and confirmation, groups discussion, and group presentations asynchronous, (2) asynchronous such as studying material before, doing assignments and online forum discussion.

**Keywords:** asynchronous, discussion, hybrid learning design, regional economic, synchronus

## Pendahuluan

Pendidikan merupakan hal yang penting bagi warga negara Indonesia. Melalui Pendidikan, seseorang dapat mengalami perubahan sikap dan perilaku ke arah yang lebih baik serta dapat mengembangkan potensi yang ada pada dirinya. Penyelenggaraan pendidikan di Indonesia sendiri selalu diupayakan oleh pemerintah melalui system Pendidikan nasional yang dituangkan dalam undang-undang dasar 1945 pasal 31 ayat 1 dan 3. Dalam pasal ayat 1, setiap warga negara berhak mendapat pendidikan dan pada ayat 3 yang menyatakan bahwa pemerintah mengusahakan dan menyelenggarakan satu sistem pendidikan nasional, yang meningkatkan keimanan dan ketakwaan serta akhlak mulia dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa. Dengan demikian, Pemerintah dapat mewujudkan tujuan nasional yaitu mencerdaskan kehidupan bangsa.

Proses penyelenggaraan pendidikan yang terjadi di Indonesia selama ini, didominasi oleh pembelajaran tatap muka. Namun, sejak awal tahun 2020, penyelenggaraan pendidikan di Indonesia mengalami perubahan, dari yang semula tatap muka (luar jaringan / luring) menjadi dalam jaringan (daring). Hal ini dikarenakan adanya pandemic Covid-19 yang melanda Indonesia sejak pertengahan Maret 2020. Pemerintah, melalui Menteri Pendidikan dan Kebudayaan kemudian mengambil kebijakan dalam penyelenggaraan pendidikan di Indonesia dengan mengeluarkan surat edaran Nomor 4 Tahun 2020 tentang Pelaksanaan Kebijakan Pendidikan dalam masa darurat penyebaran virus Corona, yang menetapkan bahwa pembelajaran luring di sekolah ditiadakan dan beralih ke pembelajaran secara daring dari rumah. Sejak dikeluarkan surat edaran ini, semua penyelenggaraan Pendidikan mulai dari jenjang Sekolah Dasar hingga Perguruan Tinggi dilakukan secara daring.

Setelah berjalan kurang lebih dua tahun, keadaan sudah menjadi lebih baik. Banyak masyarakat yang sudah mendapat vaksin Covid-19 dan booster. Kemudian, penyelenggaraan Pendidikan mengalami perubahan, dari yang selama masa pandemi Covid-19 dilakukan secara daring, sudah dimungkinkan melakukan tatap muka kembali. Beberapa penyelenggara Pendidikan juga menerapkan pembelajaran *hybrid* (kombinasi tatap muka /luring dan daring).

Prodi Pendidikan Ekonomi merupakan salah satu Program Studi di Universitas Sanata Dharma yang juga menerapkan pembelajaran *hybridi*, khususnya pada perkuliahan Ekonomi Regional. Matakuliah ini merupakan matakuliah bagi para mahasiswa semester 5. Matakuliah ini membekali mahasiswa mengenai berbagai teori, isu sentral dan metode analisis yang populer dipergunakan oleh para perencana dan peneliti dalam bidang ekonomi regional, serta mampu mengajarkan di tingkat sekolah menengah, memiliki sikap kritis terhadap kebijakan ekonomi regional serta memiliki kepedulian sosial.

Proses penyelenggaraan perkuliahan Ekonomi Regional secara *hybrid*, merupakan tantangan tersendiri bagi dosen maupun mahasiswa. Dosen harus dapat merancang design perkuliahan yang memfasilitasi mahasiswa yang mengikuti secara luring di kelas dan secara daring pada saat bersamaan. Selain itu, tantangan untuk merancang sebuah design pembelajaran yang memungkinkan para mahasiswa yang mengikuti luring dan daring dapat terfasilitasi dalam berbagai diskusi sehingga para mahasiswa mengalami pengalaman belajar dan berdinamika yang kurang lebih sama, baik yang mengikuti secara luring maupun daring. Sehingga, peneliti tertarik untuk mengembangkan design pembelajaran *hybrid* pada perkuliahan Ekonomi Regional.

## USDB 2022 - “Pengembangan, Penerapan dan Pendidikan 'Sains dan Teknologi' Pasca Pandemi”

## Metode

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif. Penelitian deskriptif kualitatif merupakan penelitian yang lebih menekankan pada pengamatan fenomena dan memerlukan insting yang tajam dari peneliti. Penelitian deskriptif kualitatif biasanya mempelajari hubungan atau interaksi antara beberapa variabel penelitian dengan tujuan untuk memahami peristiwa yang sedang diteliti serta biasanya meneliti studi kasus dengan dasar teori tertentu (<https://dqlab.id/penelitian-kualitatif-teknik-analisis-data-deskriptif>).

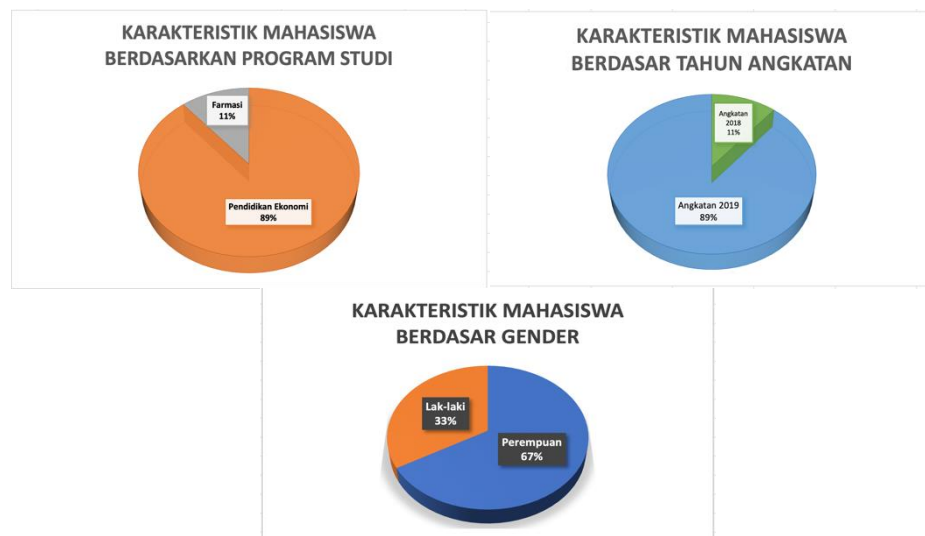
Penelitian ini akan mendeskripsikan implementasi desain pembelajaran *hybrid* pada perkuliahan Ekonomi Regional. Penelitian ini dilaksanakan pada semester genap 2021/2022, pada perkuliahan Ekonomi Regional. Subjek dalam penelitian ini adalah para mahasiswa Prodi Pendidikan Ekonomi Universitas Sanata Dharma yang mengambil matakuliah Ekonomi Regional.

## Hasil dan Pembahasan

Penelitian ini dilakukan pada matakuliah Ekonomi Regional semester genap 2021/2022 yang diselenggarakan secara *hybrid* (kombinasi luring dan daring). Implementasi desain pembelajaran *hybrid* pada matakuliah Ekonomi Regional dijabarkan sebagai berikut.

### Deskripsi Karakteristik Mahasiswa Matakuliah Ekonomi Regional

Matakuliah Ekonomi Regional Program Studi (Prodi) Pendidikan Ekonomi, FKIP, Universitas Sanata Dharma merupakan matakuliah wajib bagi para mahasiswa semester V. Perkuliahan Ekonomi Regional ini juga dibuka untuk para mahasiswa prodi lain/lintas prodi. Perkuliahan Ekonomi Regional pada semester genap 2021/2022 diikuti oleh 24 (89%) mahasiswa dari Program Studi Pendidikan Ekonomi dan 3 (11%) mahasiswa dari Program Studi Farmasi, yang terdiri dari 3 (11%) mahasiswa berasal dari angkatan 2018 dan 24 (89%) mahasiswa berasal dari angkatan 2019. Berdasarkan jenis kelamin, peserta matakuliah Ekonomi Regional ini terdiri dari 18 (66,67%) perempuan dan 9 (33,33%) laki-laki. Adapun karakteristik mahasiswa peserta matakuliah Ekonomi Regional apabila disajikan dalam diagram lingkaran adalah sebagai berikut.



Gambar 1. Karakteristik Mahasiswa Matakuliah Ekonomi Regional

USDB 2022 - "Pengembangan, Penerapan dan Pendidikan 'Sains dan Teknologi' Pasca Pandemi"

**Desain Pembelajaran Hybrid pada Perkuliahan Ekonomi Regional**

Pada perkuliahan Ekonomi Regional yang diselenggarakan secara *hybrid*, dosen pengampu mendesain perkuliahan sebagai berikut.

**Desain hybrid perkuliahan sinkron**

Perkuliahan Ekonomi Regional dilakukan secara sinkron, seminggu satu kali perkuliahan secara *hybrid*.

1. Kegiatan kelas pleno

Kegiatan ini dilakukan ketika perkuliahan lebih pada menjelaskan materi, maupun diskusi kelompok besar / pleno kelas. Dalam kegiatan ini, para mahasiswa dapat memilih untuk datang / menghadiri perkuliahan secara luring atau daring. Beberapa kondisi khususnya ketika mahasiswa sakit atau sedang karantina mandiri, atau masih di kampung halaman, biasanya memilih untuk mengikuti perkuliahan secara daring, sedangkan mahasiswa yang sudah bera di Yogyakarta dan dalam keadaan sehat, mereka cenderung akan memilih mengikuti perkuliahan secara luring di kelas/kampus. Dosen menggunakan alat bantu *polycom* supaya memperlancar perkuliahan *hybrid*. Dan dalam pelaksanaan perkuliahan *hybrid*, dosen menggunakan *zoom meeting* dan *learning management system* Universitas Sanata Dharma, yaitu belajar.usd.ac.id. Dengan demikian, baik mahasiswa yang menghadiri perkuliahan secara daring maupun luring mendapat pelayanan yang sama baiknya dan memperkecil adanya *gap* pengetahuan maupun pengalaman belajar. Berikut gambar mahasiswa yang mengikuti baik secara luring maupun daring.



Mahasiswa mengikuti perkuliahan secara luring



Mahasiswa mengikuti perkuliahan secara daring



Suasana perkuliahan *hybrid*

Gambar 2. Suasana perkuliahan *hybrid*

## USDB 2022 - “Pengembangan, Penerapan dan Pendidikan 'Sains dan Teknologi' Pasca Pandemi”

Dalam kegiatan pleno kelas, para mahasiswa baik yang mengikuti perkuliahan secara daring maupun luring diberi kesempatan yang sama untuk berpendapat. Dosen memfasilitasi para mahasiswa yang ingin menyampaikan ide/gagasan/pendapat. Berikut adalah dokumentasi kegiatan Ketika para mahasiswa menyampaikan ide/gagasan/pendapat atau *sharing* di kelas.



Suasana para mahasiswa luring dalam mengemukakan ide/gagasan/sharing di kelas/pleno



Suasana para mahasiswa daring dalam mengemukakan ide/gagasan/sharing di kelas/pleno

Gambar 3. Kegiatan mahasiswa dalam mengemukakan ide/gagasan/pendapat/sharing di kelas

## 2. Kegiatan Diskusi Kelompok

Dalam perkuliahan Ekonomi Regional secara *hybrid*, dosen juga mendesain kegiatan diskusi kelompok yang memfasilitasi para mahasiswa yang mengikuti perkuliahan secara luring maupun daring dapat berdinamika dan berdiskusi. Dalam kegiatan diskusi, dosen merancang dalam setiap kelompok, terdiri dari beberapa mahasiswa yang mengikuti perkuliahan secara luring dan beberapa mahasiswa yang mengikuti perkuliahan secara daring. Para mahasiswa berdiskusi terlebih dahulu dalam kelompoknya, kemudian menyampaikan hasil diskusi kelompok di kelas. Diskusi kelompok difasilitasi dengan *zoom meeting* melalui *breakout room*. Beberapa aktivitas diskusi kelompok Nampak dalam foto kegiatan berikut.



Gambar 4. Kegiatan Diskusi Kelompok Mahasiswa

## USDB 2022 - "Pengembangan, Penerapan dan Pendidikan 'Sains dan Teknologi' Pasca Pandemi"

### 3. Kegiatan Presentasi Kelompok

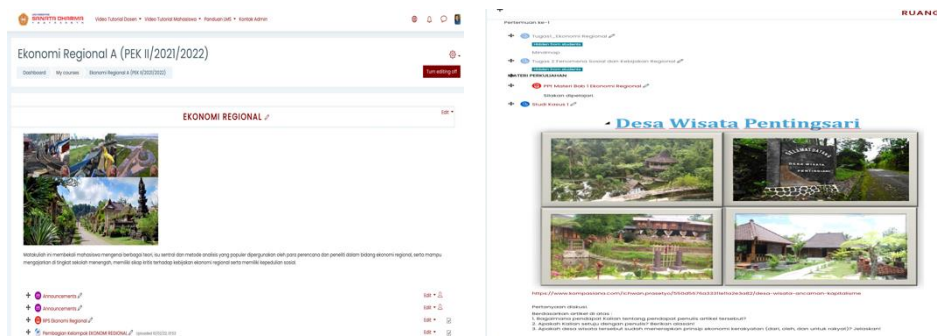
Para mahasiswa difasilitasi untuk mempresentasikan hasil diskusi kelompok di depan kelas. Para mahasiswa baik yang mengikuti perkuliahan secara daring maupun luring mendapat kesempatan yang sama untuk berpartisipasi dalam presentasi kelompok di kelas. Berikut adalah beberapa aktivitas presentasi kelas.



Gambar 5. Kegiatan Presentasi Mahasiswa

### Desain hybrid perkuliahan asinkron

Selain secara sinkron, perkuliahan Ekonomi Regional juga dilakukan secara asinkron, yaitu dengan memanfaatkan *learning management system* (LMS) Universitas Sanata Dharma, yaitu belajar.usd.ac.id. Melalui belajar.usd.ac.id, para mahasiswa melakukan beberapa aktivitas yang jangka waktunya satu minggu maupun satu bulan, seperti: mengumpulkan tugas kelompok maupun individu, mengerjakan kuis, menyelesaikan studi kasus, maupun berpartisipasi dalam forum diskusi *online*. Berikut tampilan LMS matakuliah Ekonomi Regional.



Gambar 7. Tampilan LMS Perkuliahan Ekonomi Regional

USDB 2022 - “Pengembangan, Penerapan dan Pendidikan 'Sains dan Teknologi' Pasca Pandemi”

## Kesimpulan

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif tentang implementasi design pembelajaran *hybrid* pada perkuliahan Ekonomi Regional semester genap 2021/2022 Prodi Pendidikan Ekonomi, Universitas Sanata Dharma. Implementasi design pembelajaran *hybrid* pada perkuliahan Ekonomi Regional meliputi kegiatan sinkron dan asinkron. Kegiatan sinkron dilakukan dengan menggunakan *zoom meeting*. Kegiatan sinkron meliputi kegiatan kelas/pleno, kegiatan diskusi kelompok dan kegiatan presentasi kelompok yang mengintegrasikan para mahasiswa yang mengikuti perkuliahan secara daring dan luring. Sedangkan kegiatan asinkron menggunakan *learning management system* Universitas Sanata Dharma yaitu *belajar.usd.ac.id*, yang meliputi kegiatan mempelajari materi, mengumpulkan tugas kelompok maupun individu, mengerjakan kuis, menyelesaikan studi kasus, maupun berpartisipasi dalam forum diskusi *online*.

## Daftar Pustaka

- Bower, M., Dalgarno, B., Kennedy, G. E., Lee, M. J. W., & Kenney, J. (2015). Design and implementation factors in blended synchronous learning environments: Outcomes from a cross-case analysis. *Computers & Education*, 1-17.
- Zydney, J. M., McKimmy, P., Lindberg, R., & Schmidt, M. (2018). Here or There Instruction: Lessons Learned in Implementing Innovative Approaches to Blended Synchronous Learning. *TechTrends*, 123-132.
- Carey, W. D. (1996). *The Systematic Design of Instruction, Four Edition*. New York: Haper Collin College Publisher.
- (2022, November 1). Retrieved from <https://dqlab.id/penelitian-kualitatif-teknik-analisis-data-deskriptif>
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik Edisi Revisi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Bilfaqih, Y. (2015). *Esensi Pengembangan Pembelajaran Daring*. Yogyakarta: Deepublisher.
- Nasional, D. P. (2022, November 1). Undang-undang RI No.20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. Jakarta.
- Hamalik, O. (2010). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Hendri. (2014). Pemanfaatan Sharabel Content Object Refrence Model dalam Menciptakan Aplikasi Web E-Learning. *Jurnal Media Sistem Informasi*, 24.
- (2020). *Kebijakan Pendidikan dalam Masa Darurat Penyebaran Coronavirus Disease*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

## USDB 2022 - "Pengembangan, Penerapan dan Pendidikan 'Sains dan Teknologi' Pasca Pandemi"

Kuntarto, E. (2017). Keefektifan Model Pembelajaran Daring dalam Perkuliahan bahasa Indonesia di Perguruan Tinggi. *Journal Indonesian Language Education and Literature*, 3(1), 53-65.

Abdul, S. &. (2019). Pembelajaran Daring Kombinasi Berbasis Whatsapp pada kelas karyawan Prodi Teknik Informatika. *Jurnal Nasional Pendidikan Teknik Informatika*, 8(1), 82.

Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Riyana, C. (n.d.). *Produksi Bahan Pembelajaran Berbasis Online*. Universitas Terbuka.