



UNIVERSITAS SANATA DHARMA

SURAT TUGAS
Nomor : 338b/Rektor/VIII/2022

Pimpinan Universitas Sanata Dharma memberikan tugas kepada nama-nama yang tercantum di bawah ini untuk menjadi “Tim Formasi Cerdas Humanis”, Universitas Sanata Dharma dengan rincian sebagai berikut:

Penanggungjawab	:	Dr. Titik Kristiyani, M.Psi
Koordinator	:	Alexander Hendra Dwi Asmara, S.J., S.S., M.A., Ph.D.
Sekretaris	:	Fransisca Ditawati Nur Pamenang, S.Pd., M.Sc
Divisi Modul	:	1. Florentinus Suryanto Hadi, S.J., S.S., M.Hum 2. A. Prasetyadi, M.Si., Ph.D. 3. Christoporos Aria Prabantara, S.J 4. Dr. A. Setyandari, S.Pd., S.Psi., Psikolog, M.A. 5. Diksita Galuh Nirwinastu, M.Hum.
Divisi Pelatihan	:	1. Nikolas Kristiyanto, S.J., S.S., S.T.B., S.S.L. 2. apt. Ipang Djunarko, M.Sc.
Divisi Humas	:	1. Thomas Wahyu Prabowo Mukti, M.Pd. 2. Christina Kristiyani, M.Pd., Ph.D

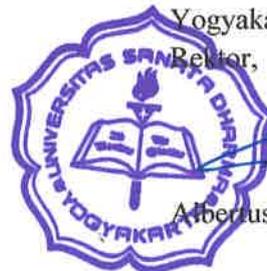
Tugas Tim:

1. Menyusun modul Formasi Cerdas Humanis untuk Mahasiswa Universitas Sanata Dharma.
2. Mengevaluasi modul Formasi Cerdas Humanis untuk Mahasiswa Universitas Sanata Dharma.
3. Mengelola pelatihan Formasi Cerdas Humanis bagi Dosen Pendamping Akademik Universitas Sanata Dharma.
4. Membuat publikasi dan edukasi tentang Formasi Cerdas Humanis melalui media sosial.

Surat tugas ini berlaku mulai tanggal 1 Agustus 2022 sampai dengan 31 Juli 2023.

Yogyakarta, 1 Agustus 2022

Rektor,



Albertus Bagus Laksana, S.J., S.S., Ph.D.

Tembusan :

1. Segenap Wakil Rektor
2. Segenap Dekan terkait
3. Segenap Kaprodi terkait
4. Kepala Biro Personalia
5. Kepala Biro Keuangan

JL. AFFANDI, MRICAN, TROMOL POS 29, YOGYAKARTA 55002

Telp. (0274) 513301, 515352 Fax. (0274) 562383 - Telegram : SADHAR YOGYA

Rek. Giro : CIMB Niaga No. 018.01.24169.00.7 dan 287.01.00272.00.5 Mandiri No. 137.00.0421493.4, BRI No. 1383.01.000001.30.0

Homepage : <http://www.usd.ac.id>, E-mail : rektorat@usd.ac.id



Turn editing on



Announcements

Hidden from students

[Pengantar Pelatihan DPA - 24 Agt 2022](#) Uploaded 24/08/22, 06:46

[Alur FCH](#) Uploaded 24/08/22, 06:48

Hidden from students

Announcements

[Daftar Hadir](#)

PERTEMUAN 1-2

"Menjadi Mahasiswa Adaptif dan Reflektif"

[Landasan Formasi Cerdas Humanis](#)

Silakan baca landasan Formasi Cerdas Humanis agar lebih memahami tujuan dan arah Formasi ini.

[Pesan Najwa Shihab untuk Mahasiswa Baru](#)

Selamat kamu sudah resmi menjadi mahasiswa! Tetapi, sudahkah kamu memahami apa makna, tanggung jawab, dan tugasmu sebagai seorang mahasiswa? Berikut ini video Najwa Shihab yang berisi pesan untuk mahasiswa baru di era Video ini memang untuk angkatan 2020, tetapi coba pahami pesannya dan carilah arti "Menjadi Mahasiswa".

Surat Najwa untuk Mahasiswa Baru | Catatan Najwa



Refleksi

Sebelum berefleksi, silakan membaca panduan refleksi di halaman selanjutnya.

1. Dari video tersebut, apa yang paling relevan bagimu?
2. Apa yang menjadi ekspektasimu ketika menjadi mahasiswa?
3. Apa tuntutan orang-orang di sekitarmu ketika tahu bahwa kamu adalah seorang mahasiswa?
4. Hal tersulit apa yang harus kamu lakukan dari pesan Najwa Shibab kepada mahasiswa baru?

Tuntunan Refleksi (Untuk Dosen)

Hidden from students

Berikut ini adalah tuntunan refleksi yang bisa diajarkan kepada mahasiswa

Cara Praktis Berefleksi

Berikut ini adalah tuntunan refleksi yang bisa kamu ikuti

Aktivitas 2

Kali ini Anda akan bertemu dengan mahasiswa di program studi untuk mendengarkan sudut pandangnya terkait bagaimana menjadi seorang mahasiswa.

Simaklah cerita seniormu terkait kehidupan akademis, kegiatan mahasiswa, pertemanan, dan gaya hidup mereka.

Tuliskan pertanyaanmu sembari mendengarkan cerita kakak angkatanmu.

Refleksi

1. Setelah mendengarkan cerita kakak angkatan, hal baru apa yang kamu temui?
2. Apa yang membuatmu semakin yakin untuk menjadi mahasiswa program studimu?
3. Apa hal yang perlu kamu tinjau kembali agar kamu bisa lebih yakin untuk melangkah di semester-semester berikutnya?

PPT dan Panduan

Berikut adalah Powerpoint dan panduan yang bisa dipakai

PERTEMUAN 3-7



Daftar hadir Pengganti, Rabu, 21 September 2022, 07.00 – 09.00



Hidden from students

Socrates, seorang filsuf Yunani, mengatakan bahwa “mengenal diri sendiri adalah awal dari kebijaksanaan”. Namun, apa sebenarnya yang dimaksud dengan mengenal diri? Apa pentingnya bagi seseorang untuk mengenal dirinya sendiri? Apa yang dapat dilakukan agar seseorang memiliki pengenalan diri yang baik?



Di pertemuan 3-7 ini kamu akan mengambil waktu untuk jujur pada dirimu, berkenalan, dan menyelami dirimu. Semoga kamu semakin mengenal dan mencintai dirimu melalui rangkaian pertemuan ini.



Refleksi 1 (Dalam Kelompok Kecil)



Video 1:

Dove Real Beauty Sketches | You're more beautiful than you think (3mins)



Video 2

Saya tidak memiliki tangan dan kaki. Apa alasan kalian? – Nick Vujicic Subtitle Bahasa Indonesia



Refleksi (Dalam Kelompok Kecil)

1. Apa yang berkesan dari kedua video tersebut?
2. Dalam video pertama, nampak bahwa banyak orang merasa dirinya buruk. Mengapa demikian?
3. Dalam video kedua, nampak bahwa Nick Vujicic sangat gembira dalam situasi dirinya. Mengapa demikian?
4. Bagaimana kamu memandang dirimu sendiri? (Masing-masing mahasiswa dalam kelompok dapat bergantian menyampaikan pandangannya tentang dirinya sendiri)

Langkah Mengenal Diri



Setiap orang memiliki keinginan untuk berkembang menjadi lebih baik. Pengembangan diri ini tidak terjadi dengan sendirinya, namun perlu untuk diupayakan. Salah satu upaya yang dapat dilakukan adalah dengan memiliki pengenalan diri yang baik. Mengenal diri sendiri merupakan salah satu aspek penting agar kita dapat menjalani kehidupan dengan lebih bahagia dan terarah.

Garis Kehidupanmu: "Dari mana dan ke mana aku menuju?"



Di kegiatan ini, kamu akan membuat garis kehidupanmu dengan melihat kembali pengalaman-pengalaman hidup yang kamu pandang penting dan bermakna.

Berikut adalah langkah-langkahnya:

1. Pada suatu kertas HVS A4 (posisi *landscape*) yang masih kosong tariklah garis lurus di tengah-tengahnya dari kiri ke kanan. Wilayah di atas garis ini disebut zona terang dan di bawahnya disebut zona kelabu. Lalu refleksikanlah perjalanan hidupmu dengan merenungkan pertanyaan-pertanyaan berikut.

- a. Kapan kamu dilahirkan ke dunia ini?

Tuliskanlah pada ujung kiri garis tadi hari, tanggal, dan tempat lahir kamu. Sedangkan pada ujung kanan tuliskanlah hari, tanggal hari ini, dan tempat di mana kamu melakukan refleksi ini.

- b. Peristiwa-peristiwa besar yang menggembirakan / membahagiakan mana saja yang telah kamu alami sejak lahir hingga hari ini?

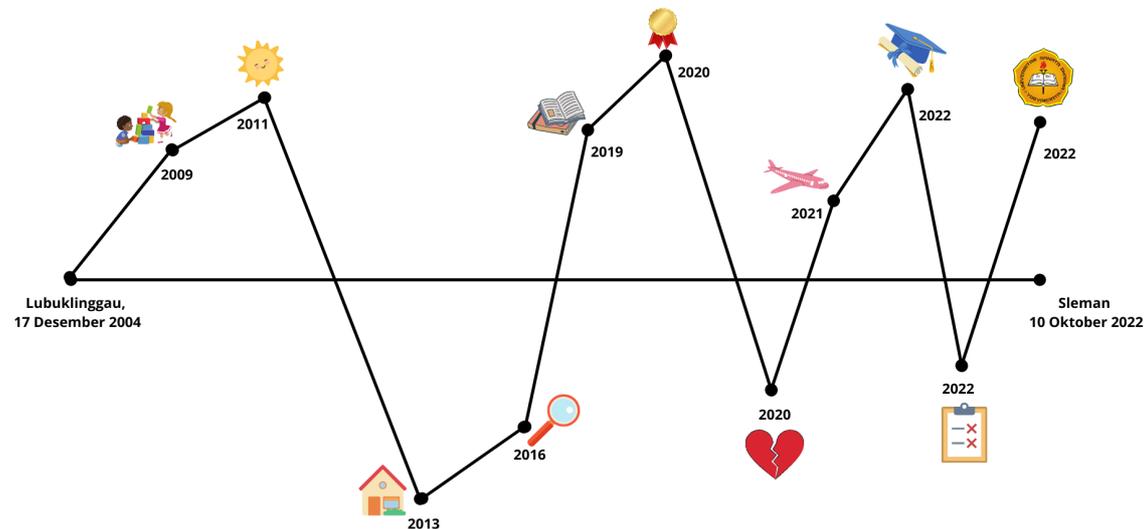
Tentukan titik-titik puncak kegembiraan yang pernah kamu alami secara kronologis pada zona terang di atas garis tengah (Ketinggian posisi titik di atas garis tengah dapat bervariasi; ditentukan sesuai tingkat kegembiraan yang kamu rasakan saat itu). Tuliskan tahun pada setiap titik tersebut. Kemudian, buatlah gambar atau lambang (misalnya: bintang, matahari, lilin, piala, dsb) di dekat setiap titik puncak kegembiraan tersebut.

- c. Peristiwa-peristiwa besar yang menyedihkan mana saja yang telah kamu alami sejak lahir hingga saat ini?

Tentukan titik-titik lembah kesedihan yang pernah kamu alami pada zona kelabu di bawah garis tengah (Posisi titik di bawah tengah dapat bervariasi; ditentukan sesuai tingkat kesedihan yang kamu rasakan saat itu). Tuliskan tahun pada setiap titik tsb. Kemudian, buatlah gambar atau lambang (misalnya: salib, hati yang patah, matahari tertutup awan, dsb) di dekat setiap titik lembah kesedihan tersebut.

2. Tariklah garis yang menghubungkan titik-titik puncak kegembiraan dan titik-titik kesedihan secara kronologis dari sejak lahir hingga saat ini, sehingga terbentuk garis naik-turun (*up and down*) yang mewarnai perjalanan hidupmu dari lahir hingga sekarang dan menggambarkan liku-liku perjalanan hidup kamu.

Gambar di bawah ini adalah contoh garis kehidupan seseorang.



Refleksi Pribadi: Garis Kehidupanmu



Amatilah garis kehidupanmu dari lahir hingga saat ini, untuk mendapatkan gambaran dinamika hidupmu sambil mengingat kembali perasaan-perasaan yang muncul pada saat itu. Setelah itu, jawablah pertanyaan-pertanyaan refleksi di bawah ini.

1. Setelah mengamati garis kehidupanmu, pengalaman apa saja yang berdampak (baik positif maupun negatif) dalam hidupmu?
2. Bagaimanakah pengalaman-pengalaman tersebut membentuk dirimu sebagai pribadi? Hal-hal apa sajakah yang semakin kamu kenali mengenai dirimu sendiri?
3. Bagaimana tanggapanmu terhadap garis kehidupanmu? Tuliskan responmu dalam sebuah doa.
4. Apa yang hendak kamu lakukan dalam perjalanan hidupmu selanjutnya? Tuliskanlah niat-niatmu dengan menuliskan apa saja yang akan kamu lakukan agar garis kehidupanmu ke depan lebih banyak diwarnai rasa syukur dan kegembiraan!

Refleksi Kelompok



Refleksi Kelompok Kecil akan dilaksanakan pada pertemuan 5-7.

PPT dan Panduan



Hidden from students

PPT dan panduan modul "Pengenalan Diri" bagi dosen.

Pertemuan 3-7 dibagi dengan alokasi sebagai berikut:

Pertemuan 3: Materi "Pengenalan Diri"

Pertemuan 4: Webinar "Sehat Fisik dan Sehat Mental"

Pertemuan 5-7: Sharing "Garis Kehidupan" dalam kelompok kecil dengan pendampingan DPA. Mahasiswa dibagi dalam tiga (3) kelompok kecil. Jumlah mahasiswa tiap kelompok menyesuaikan kelas. Disarankan setiap pertemuan digunakan untuk sharing dengan satu kelompok kecil, misalnya: Pertemuan 5 untuk sharing kelompok 1, Pertemuan 6 untuk sharing kelompok 2, dan Pertemuan 7 untuk sharing kelompok 3.

PERTEMUAN 8



Hai, teman-teman. Di pertemuan ini, kita akan mengenali relasi sehat dan relasi yang tidak sehat (toxic).

Menurutmu, apa sih yang dimaksud dengan relasi sehat dan relasi toxic?

Refleksi 1

On Marissa's Mind: Toxic Relationship



Pertanyaan diskusi:

1. Apa yang berkesan dari video yang kita saksikan tadi?
2. Berdasarkan video yang telah kita saksikan, apa yang dimaksud dengan *toxic relationship*?
3. Apakah kamu pernah melihat/mendengar contoh *toxic relationship*?

Silahkan mengisi link : Refleksi Toxic 1

: https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSejk8nhuq5tBXdBzEr1_B8cA_EM6aaKOhrsoNPd33zeIGyvAg/viewform?usp:

Refleksi 2

3 CIRI HUBUNGAN SEHAT - HENNY KRISTIANUS (#NGAKAK)



Pertanyaan diskusi:

1. Apa yang berkesan dari video yang kita saksikan tadi?
2. Berdasarkan video yang telah kita saksikan, apa yang dimaksud dengan relasi sehat?
3. Apakah kamu pernah melihat/mendengar contoh relasi sehat?

Meneliti Diri



Di bagian ini, ada kuesioner berisi 30 pertanyaan yang bisa digunakan untuk melihat apakah kamu mengalami *toxic relationship* saat ini. Kuesioner ini disarikan dari 78 daftar pertanyaan yang dibuat oleh Dr. Lillian Glass dalam bukunya yang berjudul *Toxic People* [1]. Jawablah pertanyaan-pertanyaan di kuesioner ini dengan jawaban "ya" atau "tidak". Kuesioner ini bersifat pribadi; tidak ada jawaban yang benar atau salah. Ambillah waktu yang cukup dan jawablah sesuai keadaan kamu. Apabila kamu memiliki kesulitan dalam memahami pertanyaan di kuesioner ini, kamu bisa bertanya kepada DPA kamu atau lewati dulu pertanyaan itu.

[1] Lillian Glass, PH.D., *Toxic People 10 ways of dealing with people who make your life miserable*, Simon & Schuster, 1995, New York, pg.

Silahkan isi link berikut ini : https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScCC8qtsYTWuLrEdE-7llh-Bk1AMFqzpnDjKUvasooZDsNSA/viewform?usp=sf_link

Refleksi Pribadi



Setelah kamu mengisi kuesioner mengenai relasi *toxic*, jawablah pertanyaan-pertanyaan refleksi ini.

Isikan link berikut ini

: https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScDcrFEhdB1ZB8E69gdF1p6iC2Dfah71xbZ_4BAFJQ8awjuFA/viewform?usp=sf_link

PPT dan Panduan



Hidden from students

PPT dan panduan modul "Relasi Sehat vs Relasi Toxic" untuk dosen.

PERTEMUAN 9 (WEBINAR)

PENDIDIKAN SEKSUALITAS

PERTEMUAN 10



Metode dan Aktivitas (suatu tawaran untuk DPA)

Langkah 1: Pemantik diskusi

Nonton video
Berbagi poin mengesan dari video ilustrasi

Langkah 2: Olah rasa

Mencermati dan menamai perasaan dominan --> latihan menamai perasaan secara spesifik
Memaknai rasa terusik yang dominan

Langkah 3: Berusaha melihat yang tersembunyi di balik gejala sosial

Menyadari bahwa yang terlihat dengan kasat mata adalah gejala. Yang terlihat (misal manusia silver) hanyalah pucuk dari gunung es.

Ada sesuatu yang tidak terlihat yang lebih hakiki dan mendasar: soal kesehatan, persoalan kemiskinan, pendidikan, persoalan ketidakadilan

Langkah 4: merumuskan kehendak

Membuat refleksi dengan merumuskan niat atau komitmen pribadi
Luaran: refleksi tertulis

Hidden from students

 [Langkah 1 - 2: melihat video dan olah rasa](#)

Mengkupas Manusia Silver JOGJA



Pertanyaan Refleksi

1. Apa yang dilihat: bagian mana yang paling mengesan dari video ilustrasi itu?
2. Apakah kamu merasa terusik? Ataukah biasa-biasa saja?
3. Rasa terusik seperti apa yang dominan dirasakan?
4. Kira-kira mengapa muncul hal itu? Dengan kata lain, perasaan terusik yang dominan itu kira-kira bermakna apa?

 [Langkah 3: melihat secara lebih dalam](#)



Pertanyaan Refleksi

1. Apakah ironi media sosial benar?
2. Apakah aku peduli hanya gara-gara viral? Apa pendapatmu?
3. Untuk dipikirkan: sesuatu menjadi persoalan yang memantik kepedulian karena viral? Atau sebaliknya: sesuatu itu menjadi viral karena sebenarnya ada masalah yang perlu mendapat perhatian (misal: masalah kemiskinan, ketidakadilan)?

 Langkah 3: komitmen pribadi (refleksi)





1. Apa perasaan-perasaan dominan yang mengusik diriku setelah melihat gejala-gejala sosial dalam masyarakat dalam video atau yang sering aku jumpai di lingkungan sosialku? Mengapa? Kira-kira apa makna dari rasa terus
2. Menurut pendalamanku, mengapa orang-orang mengalami situasi yang memprihatinkan itu?
3. Apa yang secara pribadi menjadi komitmenku?

 [Catatan untuk DPA](#)

Hidden from students

Catatan ini untuk mempersiapkan pertemuan 12

 [Topik 10. Refleksi](#)

Cinta dan Kepedulian Lingkungan Sosial

PERTEMUAN 11 (WEBINAR)

 [Video sebelum Webinar](#)

Sebelum menghadiri webinar, silakan tonton video-video ini.

PERTEMUAN 12

 [Video-Video Inspiratif](#)

Silakan tonton video-video berikut ini.

 [Pengalaman Mengenal Diri](#)

Tuliskan poin-poin yang kamu rasakan mengalami perubahan-perubahan setelah mengikuti Formasi Cerdas Humanis. Refleksi dilakukan secara individual.

1. Pendapat Tentang Diri

Tuliskan atau ceritakan perubahan-perubahan yang mengena pada dirimu setelah mengikuti kegiatan Formasi Cerdas Humanis. (Kamu dapat mengingat kembali kisah hidup, baik yang berkesan, penuh perjuangan, maupun mengecewakan, kemudian muncul perubahan dalam hidup).

2. Pendapat tentang relasi yang sehat dan aman

Tuliskan atau ceritakanlah perubahan-perubahan yang kamu alami setelah mengikuti kegiatan Formasi Cerdas Humanis berkaitan dengan cara pandang tentang relasi yang sehat dan aman dengan orang lain serta dampaknya bagi hidupmu.

3. Perkembangan Akademik

Tuliskan atau ceritakanlah perubahan-perubahan yang kamu alami setelah mengikuti kegiatan Formasi Cerdas Humanis berkaitan dengan kultur akademik di perkuliahan serta dampaknya bagi hidupmu.

4. Pertumbuhan dan Kesadaran untuk Peduli dengan Sesama dan Lingkungan

Tuliskan atau ceritakanlah perubahan-perubahan yang kamu alami setelah mengikuti kegiatan Formasi Cerdas Humanis berkaitan dengan cara pandang tentang kesadaran dan kepedulian dengan sesama dan lingkungan, serta dampak keterlibatan bagi dirimu sendiri, sesama, dan lingkungan.

Membangun Komitmen



Setelah menuliskan dan merefleksikan pengalaman dan perubahan yang telah kamu alami selama mengikuti kegiatan Formasi Cerdas Humanis 1, tuliskanlah juga komitmen yang dapat kamu buat untuk rencana lebih lanjut supaya kamu semakin menjadi pribadi yang utuh, mengenali dan menerima diri sendiri serta sanggup mewujudkan apa yang akan kamu raih dalam hidupmu. Kegiatan ini dilakukan secara individual.

1. Pendapat Tentang Diri

Tuliskan atau ceritakan rencana-rencana pengembangan diri yang dapat kamu lakukan setelah mengikuti kegiatan Formasi Cerdas Humanis 1.

2. Pendapat tentang relasi yang sehat dan aman

Tuliskan atau ceritakanlah rencana yang akan kamu lakukan untuk menjalin relasi yang lebih aman dan sehat dengan orang lain.

3. Perkembangan Akademik

Tuliskan atau ceritakanlah niat dan rencana nyata yang dapat kamu lakukan berkaitan dengan kultur dalam perkuliahan serta hal-hal yang menjadi targetmu.

4. Pertumbuhan dan Kesadaran untuk Peduli dengan Sesama dan Lingkungan

Tuliskan atau ceritakanlah niat-niat serta komitmen nyata yang akan kamu lakukan setelah mengikuti kegiatan Formasi Cerdas Humanis 1 berkaitan dengan hidupmu bagi sesama dan lingkungan di mana kamu tinggal serta bagaimana kamu akan terlibat di dalamnya.

 Pertemuan 12 Uploaded 24/08/22, 06:48



Hidden from students

Stay in touch

PPIP Universitas Sanata Dharma

 <https://www.usd.ac.id/pusat/ppip/>

 (0274) 513301, 515352 Ext. 51552 (VoIP)

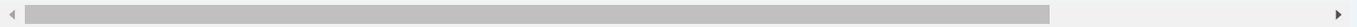
 belajar@usd.ac.id

 Data retention summary

📱 Get the mobile app

PROUDLY MADE WITH 

Made with ❤️ by conecti.me



ALUR FCH I



ALUR FCH – 1



PERTEMUAN	TOPIK	TUJUAN
1-2	1. Formasi Mahasiswa Berkelanjutan USD 2. Perkenalan, Adaptasi & Pemantapan Pilihan	1. Memberikan gambaran tentang keseluruhan rancangan pendampingan mahasiswa USD 2. Saling mengenal antar mahasiswa dan dosen – mahasiswa (perkenalan dosen-mahasiswa)
		3. Memantapkan pilihan mahasiswa di prodi dan Universitas Sanata Dharma (<i>kultur akademis perkuliahan</i>)
3 – 7	Pengenalan Diri	1. Mahasiswa mengetahui pentingnya mengenal diri secara mendalam 2. Mahasiswa semakin mengenali siapa dirinya 3. Mahasiswa mengembangkan konsep diri positif 4. Mahasiswa semakin diteguhkan untuk mencari arah dan sarana menuju aktualisasi diri
8	Relasi Sehat vs Relasi Toxic	Mahasiswa semakin memiliki kesadaran akan pentingnya relasi yang sehat dan aman
9	Pendidikan Seksualitas	Mahasiswa memahami program pencegahan dan penanganan kekerasan seksual di USD

PERTEMUAN	TOPIK	TUJUAN
10	Cinta dan Kepedulian Lingkungan Sosial	Memiliki kesadaran untuk peduli dan cinta sesama
11	Cinta dan Peduli pada Bumi Rumah Bersama	Memiliki kesadaran untuk peduli dan cinta lingkungan alam
12	Selebrasi	Merayakan proses bertumbuh dan berkreasi bersama di FCH-1

Lain-Lain

- DPA melekat pada mahasiswa yang didampingi sampai lulus.
- Sertifikat FCH sifatnya wajib sebagai poin mahasiswa maka mahasiswa wajib lulus dalam FCH ini
- DPA dimungkinkan untuk tidak meluluskan mahasiswa. Karena FCH bukan seperti matakuliah lainnya, maka yang tidak lulus tidak perlu mengulang. DPA perlu memberikan pendampingan secara khusus.
- DPA dengan pertimbangan Kaprodi menentukan kebijakan dengan memberikan tugas tambahan/tugas lain yang dirasakan sesuai.
- Paling lama dari pendampingan yang tidak lulus adalah maksimal 1 semester, setelah itu DPA dapat memberikan sertifikat kelulusan.



PENGANTAR Koordinasi DPA 2022

Persiapan Formasi Cerdas Humanis – 1

Titik Kristiyani

Tujuan Pendampingan Mahasiswa USD

2

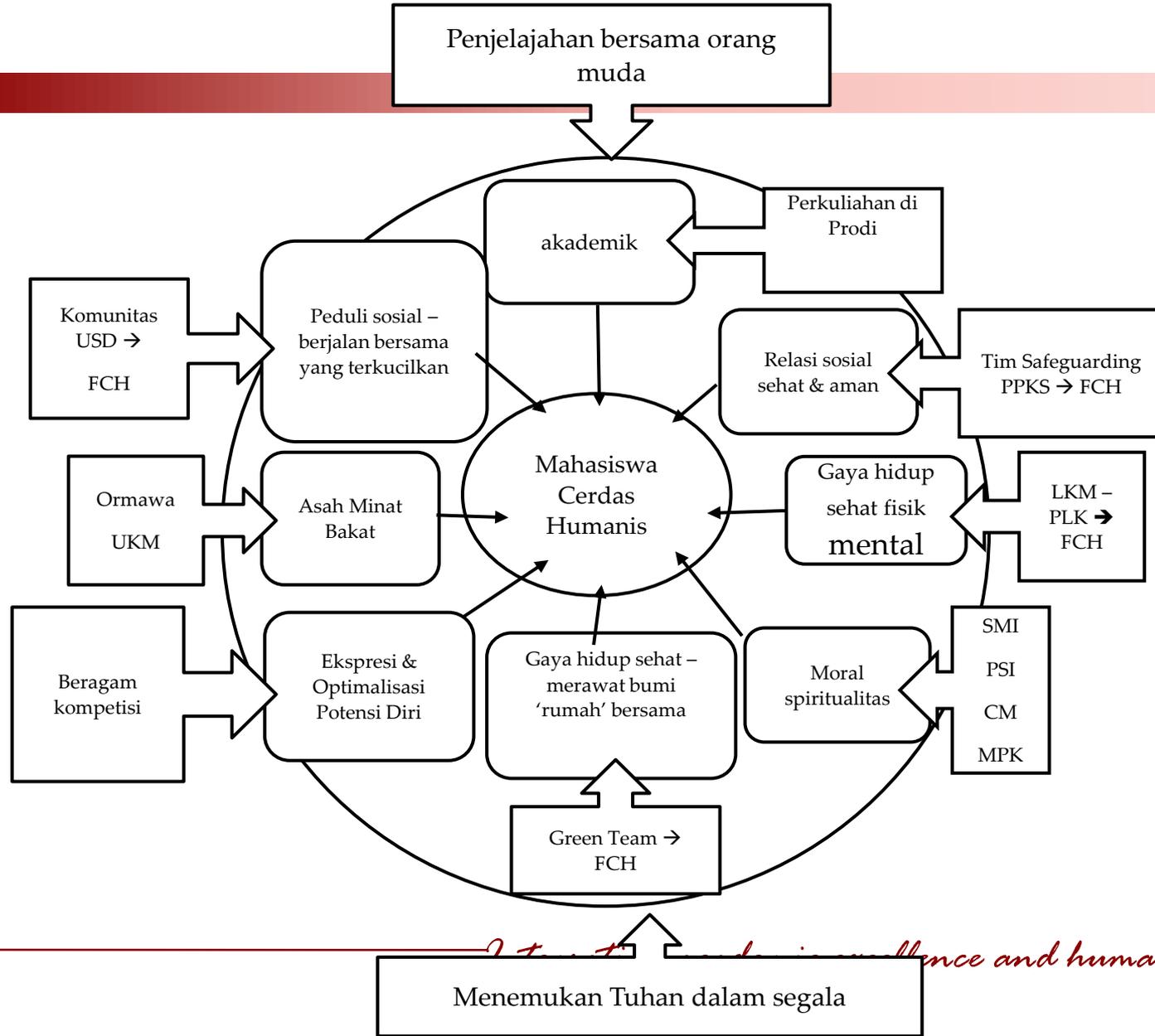
- Tercapainya optimalisasi perkembangan seluruh aspek personal mahasiswa (fisik, kognitif, sosio-emosi, moral-spiritual)
- Terciptanya iklim sehat, aman, dan nyaman dalam berelasi di kampus
- Terinternalisasinya spirit dan nilai-nilai dasar USD serta preferensi kerasulan apostolik (UAP) dalam diri mahasiswa USD
- Timbulnya kesadaran mahasiswa dalam keterlibatan dengan masyarakat global

Profil Kepribadian Lulusan USD

1. Magis
2. Peduli Sosial
3. Promosikan keadilan
4. Berjiwa kepemimpinan (diri & publik)
5. Peduli Lingkungan Hidup
6. Reflektif

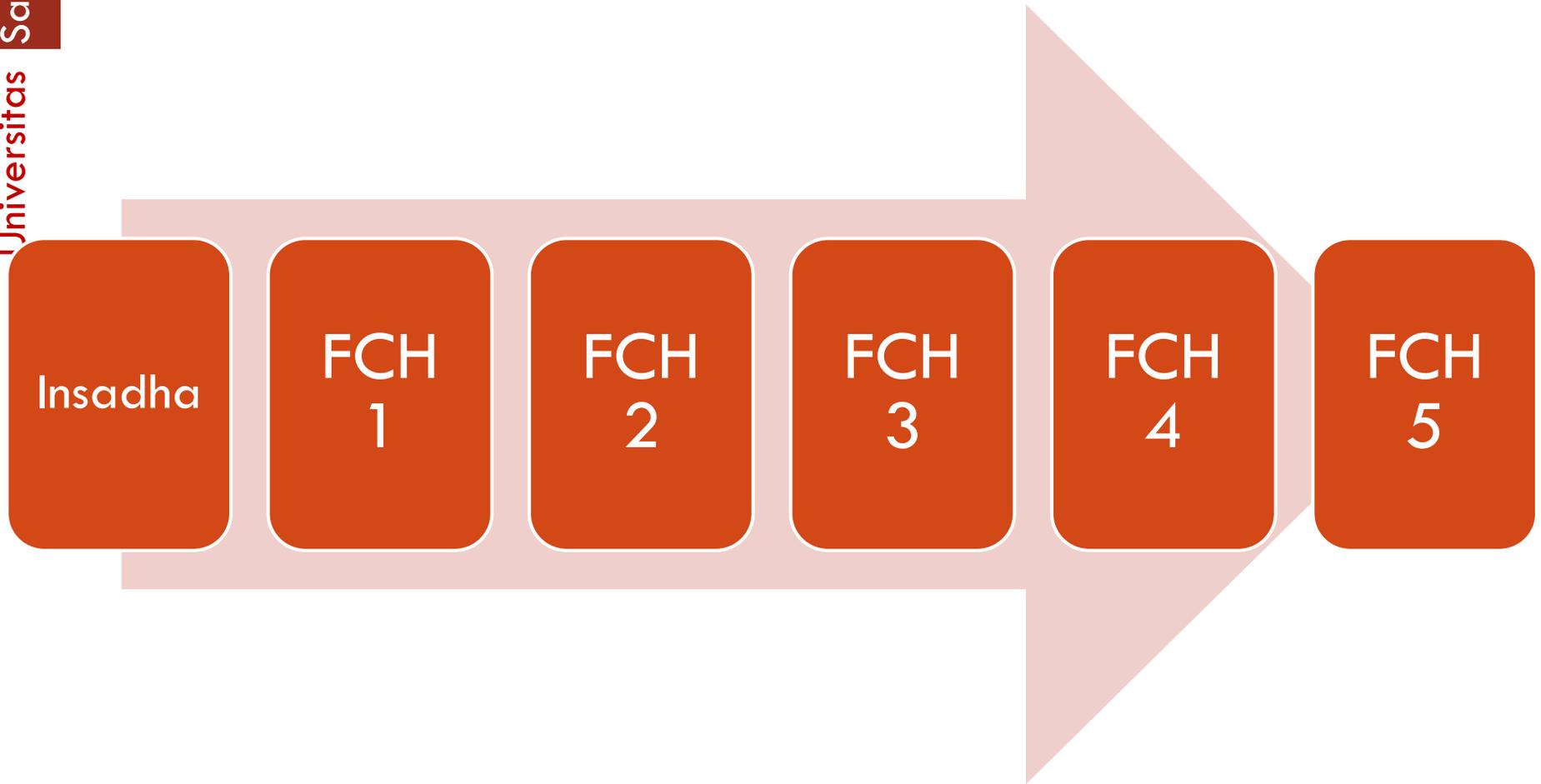
Formasi Mahasiswa Berkelanjutan USD

4



Rancangan Fokus

Materi Formasi Mhs USD



Insadha

1. Pengenalan Konteks Belajar
2. Menjadi mahasiswa USD
3. Mengenal Fakultas dan Prodi
4. Mengenal kondisi dan budaya Yogyakarta

FCH-1

1. Menjadi Mahasiswa Adaptif dan Reflektif
2. Pengenalan Diri
3. Menjadi Pribadi Sehat Fisik dan Mental
4. Mengenal Relasi Sehat vs Relasi Toxic
5. Pendidikan Seksualitas
6. Cinta dan Kepedulian Lingkungan Sosial - Berjalan Bersama yang Lemah
7. Cinta dan Peduli pada Bumi Rumah Bersama

FCH-2

- Fokus pada aksi
 1. Penolong bagi diri sendiri & teman
 2. Cinta dan Kepedulian Lingkungan (alam & sosial)
 3. Memahami & mengenal 'yang lemah'
 4. Pengenalan cara pengolahan rohani dan berdiskresi

FCH-3

1. Berani keluar dari zona nyaman
 2. Keterlibatan sosial
 3. Sinergi & Kolaborasi
- Melalui workshop aneka ruang pertumbuhan – mhs memilih

FCH-4

1. Kepemimpinan
 2. Makin bertumbuh dan berkreasi
 3. Optimalisasi & Ekspresi Potensi Diri & Kelompok
- Pelatihan/ Retreat Pengolahan Diri dan Kepemimpinan

FCH-5

1. Bermimpi menuju diri ideal
 2. Merangkai masa depan
 3. Pengambilan Keputusan
- Persiapan Karier/ Studi Lanjut

Harapan Terhadap Peran DPA

1. Memiliki pengenalan secara lebih personal terhadap mahasiswa Mendengarkan cerita atau keluhan mahasiswa
2. Memberikan pertolongan pertama jika mahasiswa memiliki masalah dan menghubungi DPA
3. Memiliki informasi tentang unit-unit pertolongan yang dapat diakses mahasiswa, misalnya jika membutuhkan bantuan finansial material (Lembaga Kesejahteraan Masyarakat-LKM), pendampingan psikologis (Pusat Layanan Konseling-PLK), pengaduan terhadap kekerasan seksual (Tim Pencegahan dan Penanganan Kekerasan Seksual -PPKS), dll

Terima kasih