LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW*
PROSIDING INTERNASIONAL

Judul Artikel		:	Fostering flow in Indonesian classroom: an alternative discourse on Indonesian instructional strategy.
Penulis Artikel		:	Maria M.N.E. Suprawati
Identitas Prosiding			
a)	Nama Prosiding	:	International conference of revisited Asian society. Exploration of Asian indigenous perspective: communalities and differences.
b)	ISSN/ISBN	:	976-602-9187-05-2
c)	Jumlah Halaman	:	
d)	Penerbit	:	Centre for research and social partnership Faculty of Psychology Sanata University
e)	URL Asli	:	

Komponen yang dinilai	**Nilai Maksimal Prosiding**		**Nilai Akhir Yang diperoleh**
	Prosding Internasional	**Prosiding Nasional**	
Kelengkapan dan kesesuaian isi Jurnal (10%)	1.50		1
Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan (30%)	4.50		3
Kecukupan dan Kemutakhiran Data/ Informasi dan Metodologi (30%)	4.50		3
Kelengkapan Unsur dan Kualitas Penerbit (30%)	4.50		4
Total=100%	**15.00**		**11**
Kontribusi Pengusul : Penulis Tunggal/ Penulis Pertama/ Penulis Anggota, Dari …. Orang Penulis			

Komentar *Peer Reviewer*:

1. Tentang Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur
   Karya ilmiah berupa hasil pemikiran, terdiri dari pendahuluan, pembahasan tiga konsep, dan kesimpulan.

2. Tentang Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan
   Topik diolah berdasarkan tinjauan pustaka yang relevan namun kurang luas, maka pembahasan juga kurang mendalam. Penulisan sejumlah sitasi tidak konsisten dengan penulisan sumber yang tercantum dalam Daftar Pustaka (ejaan nama atau tahun penerbitan), termasuk ada satu sitasi yang tidak tercantum di Daftar Pustaka (Madhakomala, 2008).

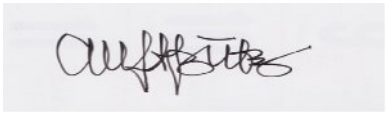
3. Kecukupan dan Kemutakhiran data serta Metodologi
   Topik dikembangkan menggunakan total 8 rujukan, berangka tahun 1997-2011, dengan rujukan mutakhir dalam sepuluh tahun terakhir (N-10) terhitung sejak karya ilmiah terbrt (2011) berjumlah 7 buah, dan tidak menggunakan satu pun rujukan berupa artikel jurnal.

4. Kelengkapan Unsur Kualitas Penerbit
   Prosiding memiliki ISBN, dikelola oleh redaksi terdiri dari pakar yang relevan berasal dari berbagai negara, namun tidak ada data apakah penulis berasal dari minimal empat negara.

5. Indikasi Plagiasi
   Tidak ada indikasi plagiasi.

6. Kesesuaian Bidang Ilmu
   Topik karya illmiah sangat sesuai dengan bidang ilmu penulis.

Yogyakarta, 20 Mei 2023



(Prof. Dr. Augustinus Supratiknya)
NIP: P.902
Jabatan Akademik: Guru Besar (943,6 AK)
Unit Kerja: Psikologi

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW*
PROSIDING INTERNASIONAL

Judul Artikel		:	Fostering flow in Indonesian classroom: an alternative discourse on Indonesian instructional strategy.
Penulis Artikel		:	Maria M.N.E. Suprawati
Identitas Prosiding			
a)	Nama Prosiding	:	International conference of revisited Asian society. Exploration of Asian indigenous perspective: communalities and differences.
b)	ISSN/ISBN	:	976-602-9187-05-2
c)	Jumlah Halaman	:	
d)	Penerbit	:	Centre for research and social partnership Faculty of Psychology Sanata University
e)	URL Asli	:	

Komponen yang dinilai	**Nilai Maksimal Prosiding**		**Nilai Akhir Yang diperoleh**
	Prosding Internasional	**Prosiding Nasional**	
Kelengkapan dan kesesuaian isi Jurnal (10%)	1.50		1
Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan (30%)	4.50		4
Kecukupan dan Kemutakhiran Data/ Informasi dan Metodologi (30%)	4.50		4
Kelengkapan Unsur dan Kualitas Penerbit (30%)	4.50		4
Total=100%	**15.00**		**13**
Kontribusi Pengusul : Penulis Tunggal/ ~~Penulis Pertama/ Penulis Anggota~~, Dari …. Orang Penulis			

Komentar *Peer Reviewer*:

1. Tentang Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur

   Prosiding memiliki kelengkapan unsur sebagai sebuah luaran konferensi internasional.

2. Tentang Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan

   Artikel merupakan tinjauan literatur atas konsep *flow*. Melalui artikel ini, penulis berupaya menyajikan perspektif yang kontekstual atas konsep ini dalam kaitannya dengan satu model pembelajaran di Indonesia

3. Kecukupan dan Kemutakhiran data serta Metodologi

   Sebagai sebuah artikel yang berbasis tinjauan literatur menjadi tidak sesuai untuk mengevaluasi poin metodologi

4. Kelengkapan Unsur Kualitas Penerbit

   Identitas konferensi dan penyelenggaran disertakan dalam manuskrip

5. Indikasi Plagiasi

   Tidak ada

6. Kesesuaian Bidang Ilmu

   Sangat sesuai dengan bidang peminatan penulis di area psikologi pendidikan

Yogyakarta, 15 Juni 2023

(Monica E. Madyaningrum, PhD.)
P.2302
Lektor (300)
Fakultas Psikologi – Universitas Sanata Dharma