

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
JURNAL NASIONAL TERAKREDITASI**

Judul Jurnal Ilmiah : Penerapan *Flipped Learning* Materi Mikrobiologi Terintegrasi *Learning Management System*  
(Artikel)

Penulis Jurnal Ilmiah : Retno Herrani

Identitas Jurnal Ilmiah :

a) Nama Jurnal : Jurnal Pendidikan Biologi Undiksha

b) Nomor/Volume : No. 2/ Vol 8

c) Edisi (Bulan/Tahun) : Agustus/2021

d) ISSN/ISBN : 2599-1485

e) Penerbit : Universitas Pendidikan Ganesha

f) URL Asli : <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPB/article/view/34519>

g) URL repository : <http://repository.usd.ac.id/id/eprint/41260>

h) Url Similarity Check : [https://ev.turnitin.com/app/carta/en\\_us/?o=1734332660&lang=en\\_us&u=1063443486&s=1](https://ev.turnitin.com/app/carta/en_us/?o=1734332660&lang=en_us&u=1063443486&s=1)

Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah						Nilai Akhir yang Diperoleh
	Inter-national Bereputasi	Inter-nasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ	Nasional Berbahasa Inggris Terindeks DOAJ	
Kelengkapan dan Kesesuaian Isi Jurnal (10%)			2.00				1.90
Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan (30%)			6.00				5.85
Kecukupan dan Kemutakhiran Data/ Informasi dan Metodologi (30%)			6.00				5,80
Kelengkapan Unsur dan Kualitas Penerbit (30%)			6.00				5.95
<b>Total (100%)</b>			<b>20.00</b>				<b>19.5</b>
Kontribusi Pengusul: Penulis Tunggal/ <del>Penulis Pertama</del> / <del>Penulis Anggota</del> , dari .... orang penulis.							

Komentar *Peer Reviewer*:

1. Tentang Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur

Penulisan makalah lengkap dan semua unsur termuat.

2. Tentang Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan

Pembahasan dilakukan dengan proses deskripsi yang lengkap dan mendalam. Dalam makalah ini, penulis mendeskripsikan dengan lengkap dan mendalam bagaimana pengalaman penulis dalam mengelola suatu mata kuliah dengan menggunakan Flipped Classroom di dalam masa pandemic covid – 19.

3. Kecukupan dan Kemutakhiran data serta Metodologi

Metodologi penelitian kualitatif yang dipergunakan mutakhir dan mengikuti perkembangan metode penelitian kualitatif

4. Kelengkapan Unsur Kualitas Penerbit

Unsur kualitas penerbit lengkap.

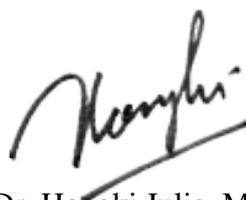
5. Indikasi Plagiasi

Tidak ada, karena dari tes Turnitin diperoleh indek kesamaan hanya 9% dan dari hasil tes Turnitin tidak menunjukkan adanya plagiasi.

6. Kesesuaian Bidang Ilmu

Sangat sesuai. Karena makalah ini mendeskripsikan bagaimana pengalaman penulis dalam mengelola suatu mata kuliah dengan menggunakan Flipped Classroom di dalam masa pandemic covid – 19.

Yogyakarta, 22 Desember 2021



(Dr. Hongki Julie, M.Si.)

NIP: P.2089

Jabatan Akademik: Lektor (200 AK)

Unit Kerja: Program Studi Pendidikan Matematika

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Sanata Dharma

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
JURNAL NASIONAL TERAKREDITASI**

Judul Jurnal Ilmiah : Penerapan *Flipped Learning* Materi Mikrobiologi Terintegrasi *Learning Management System*  
(Artikel)

Penulis Jurnal Ilmiah : Retno Herrani

Identitas Jurnal Ilmiah :

a) Nama Jurnal : Jurnal Pendidikan Biologi Undiksha

b) Nomor/Volume : No. 2/ Vol 8

c) Edisi (Bulan/Tahun) : Agustus/2021

d) ISSN/ISBN : 2599-1485

e) Penerbit : Universitas Pendidikan Ganesha

f) URL Asli : <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPB/article/view/34519>

g) URL *repository* : <http://repository.usd.ac.id/id/eprint/41260>

h) Url Similarity Check : [https://ev.turnitin.com/app/carta/en/?o=1734332660&lang=en\\_us&u=1063443486&s=1](https://ev.turnitin.com/app/carta/en/?o=1734332660&lang=en_us&u=1063443486&s=1)

Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah						Nilai Akhir yang Diperoleh
	Inter-national Bereputasi	Inter-nasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ	Nasional Berbahasa Inggris Terindeks DOAJ	
Kelengkapan dan Kesesuaian Isi Jurnal (10%)			2.00				1.85
Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan (30%)			6.00				5.70
Kecukupan dan Kemutakhiran Data/ Informasi dan Metodologi (30%)			6.00				5.75
Kelengkapan Unsur dan Kualitas Penerbit (30%)			6.00				5.90
<b>Total (100%)</b>			<b>20.00</b>				<b>19.20</b>
Kontribusi Pengusul: Penulis Tunggal/ <del>Penulis Pertama</del> / <del>Penulis Anggota</del> , dari 1 orang penulis.							

Komentar *Peer Reviewer*:

1. Tentang Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur

*Sesuai dengan kelengkapan dan unsur si jurnal*

---

2. Tentang Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan

*Hasil penelitian dan pembahasan yang disampaikan sangat deskriptif (sesuai dengan pilihan analisisnya), pembahasan kurang menggali dinamika yang terjadi selama proses pembelajaran meskipun sudah disinggung sedikit. Penggalan dinamika kelas ini akan sangat terbantu jika ada tahap refleksi dalam proses pembelajaran.*

---

3. Kecukupan dan Kemutakhiran data serta Metodologi

*Data dan metodologi cukup baru meskipun beberapa acuan lebih dari 5 tahun.*

---

4. Kelengkapan Unsur Kualitas Penerbit

*Kelengkapan Unsur Kualitas Penerbit cukup*

---

5. Indikasi Plagiasi

*Tidak ada indikasi plagiasi, index similarity Turnitin 9%*

---

6. Kesesuaian Bidang Ilmu

*Sesuai dengan Bidang ilmu Pendidikan Biologi*

---

Yogyakarta, 12 Januari 2022



**(Drs. Antonius Tri Priantoro, M.For.Sc.)**

NIP: P.2098

Jabatan Akademik: Lektor (300 AK)

Unit Kerja: Program Studi Pendidikan Biologi

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Sanata Dharma