LEMBAR

HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW

Jurnal Nasional Terindeks Copernicus (Angka Kredit maksimum : 20 AK)

Judul Karya Ilmiah : Peningkatan Sikap Percaya Diri dan Hasil Belajar Siswa Kelas

V SDN Tlogoadi dengan Model Problem Based Learning

Penulis Karya Ilmiah : Lendy Huda Prabowo; Rishe Purnama Dewi; Jarot

Prakoso

Identitas Jurnal Ilmiah:

a) Nama Jurnal : STRATEGY : Jurnal Inovasi Strategi dan Model

Pembelajaran

b) Volume/Nomor : Vol. 2/No. 3

c) Edisi (bulan/tahun) : Juli 2022

d) Penerbit : Pusat Pengembangan Pendidikan dan Penelitian Indonesia

e) Jumlah halaman : 6 halaman (275-280)

f) ISSN : 2798-5725(print)/ 2798-5466 (online)

g) Terindeks di : Copernicus

h) DOI : https://doi.org/10.51878/strategi.v2i3.1426

i) URL : http://people.usd.ac.id/~dosen/repository/rishe/sikap.pdf

		Nilai				
	Inter nasional Bereputasi	Inter nasional	Nasional Terakreditasi SINTA 2	Nasional Terindeks Copernicus	Nasional Tidak Terakreditas i	Akhir Yang Diperoleh
Kelengkapan dan kesesuaian isi Jurnal (10%)				2.00		1.80
Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan (30%)				6.00		5.75
Kecukupan dan Kemutakhiran Data/ Informasi dan Metodologi (30%)				6.00		5.75
Kelengkapan Unsur dan Kualitas Penerbit (30%)				6.00		5.80
Total=100%				20.00		19.10

Kontribusi Pengusul: Penulis ke-2 dari 3 Penulis

Komentar Peer Reviewer:

1. Tentang Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur

Karya ilmiah ditulis dengan baik dan sesuai dengan standar penulisan jurnal nasional sehingga terlihat adanya benang merah antara topik, latar belakang, rumusan masalah, metodologi, hasil, dan pustaka acuan. Karya ilmiah dimuat dalam jurnal terindeks Copernicus.

2. Tentang Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan

Ruang lingkup penelitian pada bidang pendidikan bahasa Indonesia. Pembahasan diberikan secara mendalam yang terlihat pada keterlibatan pustaka acuan dalam pembahasan.

3. Kecukupan dan Kemutakhiran data serta Metodologi

Data yang digunakan mencukupi dan mutakhir. Metodologi yang digunakan sesuai dengan masalah yang diangkat

4. Kelengkapan Unsur Kualitas Penerbit

Penerbit merupakan penerbit yang terpercaya. Editor merupakan pakar pada bidangnya dan dapat dilacak informasinya.

5. Indikasi Plagiasi

Tidak ada indikasi plagiasi

6. Kesesuaian Bidang Ilmu

Sesuai dengan bidang keilmuan penulis

Yogyakarta, 25 Februari 2023

Peer reviewer,

Danang Satria Nugraha, S.S., M.A

NPP : P.2473

Jabatan Akademik: Lektor (380AK)

Unit Kerja : Prodi Pendidikan Bahasa Indonesia,

FKIP, USD

LEMBAR

HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW

Jurnal Nasional Terindeks Copernicus (Angka Kredit maksimum : 20 AK)

Judul Karya Ilmiah : Peningkatan Sikap Percaya Diri dan Hasil Belajar Siswa Kelas V

SDN Tlogoadi dengan Model Problem Based Learning

Penulis Karya Ilmiah : Lendy Huda Prabowo; Rishe Purnama Dewi; Jarot

Prakoso

Identitas Jurnal Ilmiah:

a) Nama Jurnal : STRATEGY : Jurnal Inovasi Strategi dan Model Pembelajaran

b) Volume/Nomor : Vol. 2/No. 3

c) Edisi (bulan/tahun) : Juli 2022

d) Penerbit : Pusat Pengembangan Pendidikan dan Penelitian Indonesia

e) Jumlah halaman : 6 halaman (275-280)

f) ISSN : 2798-5725(print)/ 2798-5466 (online)

g) Terindeks di : Copernicus

h) DOI : https://doi.org/10.51878/strategi.v2i3.1426

i) URL : http://people.usd.ac.id/~dosen/repository/rishe/sikap.pdf

		Nilai				
	Inter nasional Bereputasi	Inter nasional	Nasional Terakreditasi SINTA 2	Nasional Terindeks Copernicus	Nasional Tidak Terakreditasi	Akhir Yang Diperoleh
Kelengkapan dan kesesuaian isi Jurnal (10%)				2.00		2.00
Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan (30%)				6.00		5.80
Kecukupan dan Kemutakhiran Data/ Informasi dan Metodologi (30%)				6.00		5.90
Kelengkapan Unsur dan Kualitas Penerbit (30%)				6.00		5.70
Total=100%				20.00		19.40

Kontribusi Pengusul : Penulis ke-2 dari 3 Penulis

Komentar Peer Reviewer:

1. Tentang Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur

Struktur karya ilmiah yang ditulis memiliki standar yang baik. Antara topik, latar belakang, tujuan, metodologi, hasil & pembahasan hingga kesimpulan terdapat benang merah.

2. Tentang Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan

Peneliti telah menjelaskan apa yang dicapai dalam penelitian karya ilmiah. Karya ilmiah berkontribusi dalam keilmuan dibidang peneliti.

3. Kecukupan dan Kemutakhiran data serta Metodologi

Data penelitian telah mencukupi dan mutakhir untuk penulisan sebuah karya ilmiah. Metodologi yang digunakan sudah sesuai.

4. Kelengkapan Unsur Kualitas Penerbit

Unsur-unsur dalam penerbit lengkap dan dapat dilacak dengan jelas. Karya ilmiah diterbitkan oleh Pusat Pengembangan Pendidikan dan Penelitian Indonesia yang terpercaya dan berkala.

5. Indikasi Plagiasi

Tidak ada indikasi plagiasi.

6. Kesesuaian Bidang Ilmu

Sudah sesuai dengan bidang ilmu peneliti.

Yogyakarta, 28 Februari 2023

(Galih Kusumo, S.Pd., M.Pd)

NPP: P.2315

Jabatan Fungsional : Lektor (220 AK)

Unit Kerja : Prodi Pendidikan Bahasa Indonesia,

FKIP, USD