

LEMBAR
HASIL PENELITIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW*
Jurnal Internasional Terindeks Scopus dan Scimagojr
(Angka Kredit maksimum: 30 AK)

Judul Karya Ilmiah : **The teachers' mathematics literacy ability for solving uncertainty problems on a PISA adaptation test**

Penulis Karya Ilmiah : **F Sanjaya, A Y Anggoro, H Julie and M A Rudhito**

Identitas Karya Ilmiah

a) Nama Jurnal : **Journal of Physics: Conference Series**

b) Volume/Nomor : **Vol. 1088**

c) Edisi (Bulan/Tahun) : **2018**

d) Penerbit : **IOP Publishing**

e) Jumlah Halaman : **halaman (1-6)**

f) ISSN : **1742-6588 (print), 1742-6596 (online)**

g) Terindeks di : **Copernicus, Scimago, Scopus**

h) DOI : **<https://doi.org/10.1063/1.4995153>**

i) URL : **<http://people.usd.ac.id/~dosen/repository/yudhi/ability.pdf>**

Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimal	Nilai Akhir yang Diperoleh
Kelengkapan dan Kesesuaian Isi Jurnal (10%)	3.00	3.00
Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan (30%)	9.00	8.50
Kecukupan dan Kemutakhiran Data/Informasi dan Metodologi (30%)	9.00	8.50
Kelengkapan Unsur dan Kualitas Penerbit (30%)	9.00	9.00
Total = 100%	30.00	29.00
Kontribusi Pengusul: Penulis Kedua dari Empat Penulis		

Komentar *Peer Review*:

1. Tentang Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur
Kelengkapan struktur ilmiah sesuai dengan standard publikasi.
2. Tentang Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan
Pembahasan pada karya ilmiah hanya focus pada domain *uncertainty* sehingga ruang lingkup terbatas.
3. Kecukupan dan Kemutakhiran data serta Metodologi
Metodelogi pada karya ilmiah sudah baik, responden dapat di tambahkan.
4. Kelengkapan Unsur Kualitas Penerbit
Jurnal pada artikel karya ilmiah sudah bereputasi dan terindeks internasional.
5. Indikasi Plagiasi
Tidak ditemukan indikasi plagiasi serta kutipan dilakukan dengan baik.
6. Kesesuaian Bidang Ilmu
Sudah sangat sesuai dengan bidang ilmu dari penulis.

Yogyakarta, 15 Mei 2025



Margaretha Madha Melissa, M.Pd.

NIDN : 0515039301

Jabatan Akademik : Lektor 228.85 AK

Unit Kerja : Prodi Pendidikan
Matematika FKIP USD