

LEMBAR
HASIL PENELITIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW*
Prosiding Nasional
(Angka Kredit maksimum: 10 AK)

Judul Karya Ilmiah : Pengembangan Aktivitas Pembelajaran Matematika Menggunakan Aplikasi GeoGebra dalam Meningkatkan Pemahaman Kesebangunan Segitiga di Tingkat SMP

Penulis Karya Ilmiah : Marsela Eleonora Raga, Ira Lestari Saragih, Nurafiza Riski, Antonius Yudhi Anggoro

Identitas Karya Ilmiah

a) Nama Prosiding : EDUMATNESIA: Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika

b) Volume/Nomor : Vol. 1/No. 1

c) Edisi (Bulan/Tahun) : Juni 2024

d) Penerbit : Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa

e) Jumlah Halaman : 14 halaman (449-462)

f) ISSN : 3063-0339

g) Terindeks di : -

h) DOI : -

i) URL : <http://people.usd.ac.id/~dosen/repository/yudhi/aktivitas.pdf>

| Komponen yang Dinilai | Nilai Maksimal | Nilai Akhir yang Diperoleh |
|--|----------------|----------------------------|
| Kelengkapan dan Kesesuaian Isi Jurnal (10%) | 1.00 | 1.00 |
| Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan (30%) | 3.00 | 2.95 |
| Kecukupan dan Kemutakhiran Data/Informasi dan Metodologi (30%) | 3.00 | 2.95 |
| Kelengkapan Unsur dan Kualitas Penerbit (30%) | 3.00 | 3.00 |
| Total = 100% | 10.00 | 9.90 |
| Kontribusi Pengusul: Penulis keempat dari empat penulis. | | |

Komentar *Peer Review*:

1. Tentang Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur
Karya ilmiah disusun secara sistematis dengan unsur-unsur lengkap: abstrak, pendahuluan, metode, hasil dan pembahasan, kesimpulan, serta daftar pustaka yang relevan.
2. Tentang Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan
Pembahasan fokus pada pengembangan aktivitas pembelajaran berbasis GeoGebra dan mendalam dalam menjelaskan tiap tahapan ADDIE secara terperinci.
3. Kecukupan dan Kemutakhiran data serta Metodologi
Menggunakan metode R&D model ADDIE yang tepat, dan data validasi diperoleh dari ahli dan rekan sejawat dengan hasil mutakhir.
4. Kelengkapan Unsur Kualitas Penerbit
Diterbitkan dalam prosiding nasional Edumatnesia dengan ISSN yang jelas, menunjukkan kredibilitas sebagai media publikasi ilmiah.
5. Indikasi Plagiasi
Penulisan orisinal, didukung oleh kutipan yang relevan, dan tidak ditemukan indikasi plagiarisme.
6. Kesesuaian Bidang Ilmu
Karya ilmiah sangat relevan untuk bidang pendidikan matematika, khususnya dalam inovasi pembelajaran geometri berbasis teknologi interaktif.

Yogyakarta, 15 Mei 2025



Margaretha Madha Melissa, M.Pd.

NIDN : 0515039301

Jabatan Akademik : Lektor 228.85 AK

Unit Kerja : Prodi Pendidikan
Matematika FKIP USD

LEMBAR

HASIL PENELITIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW*

Prosiding Nasional

(*Angka Kredit maksimum: 10 AK*)

Judul Karya Ilmiah : Pengembangan Aktivitas Pembelajaran Matematika Menggunakan Aplikasi GeoGebra dalam Meningkatkan Pemahaman Kesebangunan Segitiga di Tingkat SMP

Penulis Karya Ilmiah : Marsela Eleonora Raga, Ira Lestari Saragih, NurafizaRiski, Antonius Yudhi Anggoro

Identitas Karya Ilmiah

- a) Nama Prosiding : EDUMATNESIA: Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika
- b) Volume/Nomor : Vol. 1/No. 1
- c) Edisi (Bulan/Tahun) : Juni 2024
- d) Penerbit : Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa
- e) Jumlah Halaman : 14 halaman (449-462)
- f) ISSN : 3063-0339
- g) Terindeks di : -
- h) DOI : -
- i) URL : <http://people.usd.ac.id/~dosen/repository/yudhi/aktivitas.pdf>

| Komponen yang Dinilai | Nilai Maksimal | Nilai Akhir yang Diperoleh |
|--|----------------|----------------------------|
| Kelengkapan dan Kesesuaian Isi Jurnal (10%) | 1.00 | 1.00 |
| Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan (30%) | 3.00 | 2.50 |
| Kecukupan dan Kemutakhiran Data/Informasi dan Metodologi (30%) | 3.00 | 2.50 |
| Kelengkapan Unsur dan Kualitas Penerbit (30%) | 3.00 | 3.00 |
| Total = 100% | 10.00 | 9.00 |
| Kontribusi Pengusul: Penulis keempat dari empat penulis. | | |

Komentar *Peer Review*:

1. Tentang Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur

Karya ilmiah sudah lengkap, disusun sistematis dengan abstrak, pendahuluan, metode, hasil pembahasan, kesimpulan, dan daftar pustaka yang sesuai.

2. Tentang Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan

Topik dibahas secara mendalam dan fokus pada solusi konkret atas kesulitan peserta didik memahami konsep kesebangunan melalui media interaktif.

3. Kecukupan dan Kemutakhiran data serta Metodologi

Menggunakan metode R&D model ADDIE yang tepat, dan data validasi diperoleh dari ahli dan rekan sejawat dengan hasil mutakhir.

4. Kelengkapan Unsur Kualitas Penerbit

Artikel diterbitkan dalam prosiding nasional Edumatnesia ber-ISSN, mencerminkan kualitas dan kredibilitas publikasi ilmiah nasional.

5. Indikasi Plagiasi

Tulisan orisinal, didukung kutipan yang tepat, serta tidak ditemukan indikasi plagiasi dalam isi maupun struktur artikel.

6. Kesesuaian Bidang Ilmu

Karya ilmiah ini sangat relevan di bidang pendidikan matematika, khususnya dalam konteks pembelajaran geometri berbasis teknologi digital.

Yogyakarta, 12 Mei 2025



Maria Suci Apriani, S.Pd., M.Sc.

NIDN : 0513048801

Jabatan Akademik : Lektor (347.19 AK)

Unit Kerja : Prodi Pendidikan
Matematika, FKIP, USD