

**LEMBAR**  
**HASIL PENELITIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW***  
*Prosiding Nasional*  
**(Angka Kredit maksimum: 10 AK)**

Judul Karya Ilmiah : Pengembangan Media Pembelajaran GeoGebra untuk Meningkatkan Pemahaman Perbandingan Senilai dan Berbalik Nilai di Tingkat SMP

Penulis Karya Ilmiah : Krisma Yonantha, Vandavio Palmarum Sitanggang, Azkia Martiana Winarning Tyas, Antonius Yudhi Anggoro

Identitas Karya Ilmiah

a) Nama Prosiding : EDUMATNESIA: Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika

b) Volume/Nomor : Vol. 1/No. 1

c) Edisi (Bulan/Tahun) : Juni 2024

d) Penerbit : Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa

e) Jumlah Halaman : 12 halaman (81-92)

f) ISSN : 3063-0339

g) Terindeks di : -

h) DOI : -

i) URL : <http://people.usd.ac.id/~dosen/repository/yudhi/pengembangan.pdf>

Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimal	Nilai Akhir yang Diperoleh
Kelengkapan dan Kesesuaian Isi Jurnal (10%)	1.00	1.00
Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan (30%)	3.00	2.70
Kecukupan dan Kemitakhiran Data/Informasi dan Metodologi (30%)	3.00	2.90
Kelengkapan Unsur dan Kualitas Penerbit (30%)	3.00	3.00
<b>Total = 100%</b>	<b>10.00</b>	<b>9.60</b>
Kontribusi Pengusul: Penulis kelima dari lima penulis.		

Komentar *Peer Review*:

1. Tentang Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur  
Karya ilmiah sudah lengkap dengan unsur penting seperti abstrak, pendahuluan, metode, hasil dan pembahasan, simpulan, serta daftar pustaka yang relevan.
2. Tentang Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan  
Lingkup artikel fokus pada pengembangan media pembelajaran matematika dan pembahasannya disampaikan dengan cukup mendalam dan aplikatif.
3. Kecukupan dan Kemutakhiran data serta Metodologi  
Data diperoleh dari proses validasi terkini dan menggunakan metode R&D model ADD yang terstruktur dan relevan dengan tujuan penelitian.
4. Kelengkapan Unsur Kualitas Penerbit  
Artikel dipublikasikan dalam prosiding Edumatnesia dengan ISSN yang jelas, menunjukkan kualitas dan kredibilitas sebagai publikasi ilmiah nasional.
5. Indikasi Plagiasi  
Tidak ditemukan indikasi plagiasi, penulisan dilakukan dengan bahasa sendiri dan didukung kutipan dari referensi yang sesuai.
6. Kesesuaian Bidang Ilmu  
Karya Ilmiah sangat relevan dalam bidang pendidikan matematika, khususnya dalam pengembangan media pembelajaran berbasis teknologi digital.

Yogyakarta, 12 Mei 2025



Margaretha Madha Melissa, M.Pd.

NIDN : 0515039301

Jabatan Akademik : Lektor 228.85 AK

Unit Kerja : Prodi Pendidikan  
Matematika FKIP USD

## LEMBAR

### HASIL PENELITIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW*

#### *Prosiding Nasional*

(Angka Kredit maksimum: 10 AK)

Judul Karya Ilmiah	: Pengembangan Media Pembelajaran GeoGebra untuk Meningkatkan Pemahaman Perbandingan Senilai dan Berbalik Nilai di Tingkat SMP
Penulis Karya Ilmiah	: Krisma Yonantha, Vandavio Palmarum Sitanggang, Azkia Martiana Winarning Tyas, Antonius Yudhi Anggoro
Identitas Karya Ilmiah	
a) Nama Prosiding	: EDUMATNESIA: Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika
b) Volume/Nomor	: Vol. 1/No. 1
c) Edisi (Bulan/Tahun)	: Juni 2024
d) Penerbit	: Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa
e) Jumlah Halaman	: 12 halaman (81-92)
f) ISSN	: 3063-0339
g) Terindeks di	: -
h) DOI	: -
i) URL	: <a href="http://people.usd.ac.id/~dosen/repository/yudhi/pengembangan.pdf">http://people.usd.ac.id/~dosen/repository/yudhi/pengembangan.pdf</a>

Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimal	Nilai Akhir yang Diperoleh
Kelengkapan dan Kesesuaian Isi Jurnal (10%)	1.00	1.00
Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan (30%)	3.00	2.70
Kecukupan dan Kemutakhiran Data/Informasi dan Metodologi (30%)	3.00	2.70
Kelengkapan Unsur dan Kualitas Penerbit (30%)	3.00	3.00
Total = 100%	<b>10.00</b>	<b>9.40</b>
Kontribusi Pengusul: Penulis kelima dari lima penulis.		

## Komentar *Peer Review*:

### 1. Tentang Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur

Artikel memiliki struktur ilmiah yang baik, mencakup abstrak, pendahuluan, metodologi, hasil, simpulan, dan daftar pustaka yang lengkap dan sesuai.

### 2. Tentang Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan

Fokus pada pengembangan media berbasis GeoGebra dibahas secara menyeluruh, dengan penjabaran aktivitas pembelajaran yang jelas dan kontekstual.

### 3. Kecukupan dan Kemutakhiran data serta Metodologi

Penelitian menggunakan pendekatan R&D dengan model ADD yang sesuai dan mutakhir. Proses validasi dilakukan dengan melibatkan beberapa validator, menghasilkan data yang kuat.

### 4. Kelengkapan Unsur Kualitas Penerbit

Artikel diterbitkan dalam prosiding Edumatnesia ber-ISSN, menunjukkan standar publikasi nasional yang kredibel.

### 5. Indikasi Plagiasi

Tulisan bersifat orisinal, dengan referensi yang relevan dan dikutip secara tepat. Tidak ditemukan indikasi plagiarisme.

### 6. Kesesuaian Bidang Ilmu

Artikel sangat sesuai dengan bidang pendidikan matematika, khususnya dalam pengembangan media pembelajaran inovatif yang mendukung pemahaman konsep matematis di tingkat SMP.

Yogyakarta, 14 Mei 2025



Maria Suci Apriani, S.Pd., M.Sc.

NIDN : 0513048801

Jabatan Akademik : Lektor (347.19 AK)

Unit Kerja : Prodi Pendidikan  
Matematika, FKIP, USD