

## LEMBAR

### HASIL PENELITIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW*

#### *Jurnal Internasional Terindeks Scopus dan Scimagojr*

(Angka Kredit maksimum: 30 AK)

|                        |                                                                                                                                                      |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Judul Karya Ilmiah     | : The teachers' ability in mathematical literacy for space and shape problems on Program for International Student Assessment (PISA) adaptation test |
| Penulis Karya Ilmiah   | : H Julie, F Sanjaya, A Y Anggoro, M A Rudhito and D P W Putra                                                                                       |
| Identitas Karya Ilmiah |                                                                                                                                                      |
| a) Nama Jurnal         | : Journal of Physics: Conference Series                                                                                                              |
| b) Volume/Nomor        | : Vol. 1470                                                                                                                                          |
| c) Edisi (Bulan/Tahun) | : Juli 2019                                                                                                                                          |
| d) Penerbit            | : IOP Publishing Ltd                                                                                                                                 |
| e) Jumlah Halaman      | : 12 halaman (1-12)                                                                                                                                  |
| f) ISBN                | : 1742-6588 (print), 1742-6596 (online)                                                                                                              |
| g) Terindeks di        | : Copernicus, Scimago, Scopus                                                                                                                        |
| h) DOI                 | : <a href="https://doi.org/10.1088/1742-6596/1470/1/012096">10.1088/1742-6596/1470/1/012096</a>                                                      |
| i) URL                 | : <a href="http://people.usd.ac.id/~dosen/repository/yudhi/teachers.pdf">http://people.usd.ac.id/~dosen/repository/yudhi/teachers.pdf</a>            |

| Komponen yang Dinilai                                          | Nilai Maksimal | Nilai Akhir yang Diperoleh |
|----------------------------------------------------------------|----------------|----------------------------|
| Kelengkapan dan Kesesuaian Isi Jurnal (10%)                    | 3.00           | 3.00                       |
| Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan (30%)                   | 9.00           | 8.75                       |
| Kecukupan dan Kemutakhiran Data/Informasi dan Metodologi (30%) | 9.00           | 8.75                       |
| Kelengkapan Unsur dan Kualitas Penerbit (30%)                  | 9.00           | 9.00                       |
| Total = 100%                                                   | <b>30.00</b>   | <b>29.50</b>               |
| Kontribusi Pengusul: Penulis ketiga dari lima penulis.         |                |                            |

## Komentar *Peer Review*:

### 1. Tentang Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur

Karya ilmiah ini telah memenuhi kriteria jurnal internasional bereputasi dan berdampak.

### 2. Tentang Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan

Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan dalam jurnal ini cukup spesifik dan mendalam, berfokus pada kemampuan literasi matematis guru dalam konteks soal *space* and *shape* PISA, serta menyajikan analisis terperinci berdasarkan level kompetensi. Pembahasan juga menunjukkan pemahaman mendalam terhadap proses berpikir guru dan keterkaitannya dengan standar literasi matematis internasional.

### 3. Kecukupan dan Kemutakhiran data serta Metodologi

Data yang disajikan dalam jurnal ini cukup untuk mendukung tujuan penelitian, dengan melibatkan tujuh guru dari berbagai sekolah secara proporsional, dan menggunakan instrumen yang divalidasi dari soal PISA. Metodologi *design research* yang digunakan juga tepat dan mutakhir untuk mengeksplorasi kemampuan guru secara mendalam dalam konteks literasi matematis.

### 4. Kelengkapan Unsur Kualitas Penerbit

Unsur kualitas penerbit lengkap dan kualitas penerbit baik

### 5. Indikasi Plagiasi

Jurnal ini tidak menunjukkan indikasi plagiasi yang jelas; seluruh kutipan dan referensi dicantumkan dengan baik

### 6. Kesesuaian Bidang Ilmu

Jurnal ini sangat sesuai dengan bidang ilmu penulis, yakni pendidikan matematika, karena membahas literasi matematis guru melalui soal adaptasi PISA di ranah *space* and *shape*.

Yogyakarta, 12 Mei 2025



Margaretha Madha Melissa, M.Pd.

NIDN : 0515039301

Jabatan Akademik : Lektor 228.85 AK

Unit Kerja : Prodi Pendidikan  
Matematika FKIP USD



## LEMBAR

### HASIL PENELITIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW*

#### *Jurnal Internasional Terindeks Scopus dan Scimagojr*

*(Angka Kredit maksimum: 30 AK)*

Judul Karya Ilmiah : The Teachers' Ability in Mathematical Literacy for Space and Shape Problems on Program for International Student Assessment (PISA) Adaptation Test

Penulis Karya Ilmiah : H Julie, F Sanjaya, A Y Anggoro, M A Rudhito and D P W Putra

#### Identitas Karya Ilmiah

- a) Nama Jurnal : Journal of Physics: Conference Series
- b) Volume/Nomor : Vol. 1470
- c) Edisi (Bulan/Tahun) : Juli 2019
- d) Penerbit : IOP Publishing Ltd
- e) Jumlah Halaman : 12 halaman (1-12)
- f) ISBN : 1742-6588 (print), 1742-6596 (online)
- g) Terindeks di : Copernicus, Scimago, Scopus
- h) DOI : [10.1088/1742-6596/1470/1/012096](https://doi.org/10.1088/1742-6596/1470/1/012096)
- i) URL : <http://people.usd.ac.id/~dosen/repository/yudhi/teachers.pdf>

| Komponen yang Dinilai                                          | Nilai Maksimal | Nilai Akhir yang Diperoleh |
|----------------------------------------------------------------|----------------|----------------------------|
| Kelengkapan dan Kesesuaian Isi Jurnal (10%)                    | 3.00           | 3.00                       |
| Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan (30%)                   | 9.00           | 8.50                       |
| Kecukupan dan Kemutakhiran Data/Informasi dan Metodologi (30%) | 9.00           | 8.50                       |
| Kelengkapan Unsur dan Kualitas Penerbit (30%)                  | 9.00           | 9.00                       |
| Total = 100%                                                   | <b>30.00</b>   | <b>29.00</b>               |
| Kontribusi Pengusul: Penulis ketiga dari lima penulis.         |                |                            |

Komentar *Peer Review*:

1. Tentang Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur

Struktur artikel sudah lengkap dan sesuai dengan standar ilmiah, mulai dari abstrak hingga daftar pustaka.

2. Tentang Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan

Pembahasan fokus dan mendalam pada literasi matematis guru di konteks *space* and *shape*, relevan dengan tujuan penelitian.

3. Kecukupan dan Kemutakhiran data serta Metodologi

Data memadai dan metodologi design research terkini, sesuai untuk eksplorasi kemampuan guru secara kontekstual.

4. Kelengkapan Unsur Kualitas Penerbit

Dipublikasikan oleh IOP Conference Series yang bereputasi dan terindeks, menunjukkan kualitas dan kredibilitas penerbit.

5. Indikasi Plagiasi

Tidak ditemukan indikasi plagiasi; kutipan dan referensi dicantumkan dengan baik dan proporsional.

6. Kesesuaian Bidang Ilmu

Topik sangat sesuai dengan bidang pendidikan matematika, sejalan dengan latar belakang keilmuan penulis.

Yogyakarta, 12 Mei 2025



Maria Suci Apriani, S.Pd., M.Sc.

NIDN : 0513048801

Jabatan Akademik : Lektor (347.19 AK)

Unit Kerja : Prodi Pendidikan  
Matematika, FKIP, USD